

Utbildningsnämndens nämndplan med budget 2026 och plan 2027–2028



Innehållsförteckning

Enköpings kommuns styrmodell	3
Årshjul.....	4
Koncerngemensam vision, målbild och mål.....	5
Enköpings vision: Hela hållbara Enköping - för alla	5
Kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål.....	5
Innebörden av kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål för nämnden	7
Kommunfullmäktiges särskilda fokus i årsplan 2026	11
Nämndens grunduppdrag och utvecklingsmål	15
Nämndens grunduppdrag.....	15
Nämndens utvecklingsmål för grunduppdraget.....	18
Nämndens nyckeltal för grunduppdraget.....	21
Nämndens volymer.....	22
Nämndens budget	23
Driftsbudget 2026 och plan 2027–2028.....	23
Investeringsbudget 2026 och plan 2027–2030	25
Nämndens hållbarhetsarbete.....	25
Analys av koldioxidbudget	26

Enköpings kommuns styrmodell



All styrning i Enköpings kommun tar sin utgångspunkt i kommunens vision. Visionen är gemensam för hela kommunkoncernen och ska fungera som en ledstjärna för kommunens utveckling i helhet. Det är kommunfullmäktige som beslutar om kommunens vision. Medborgarfokus och ett hållbart förhållningssätt ska genomsyra allt vi gör.

Vart fjärde år beslutar kommunfullmäktige om en långsiktig plan för kommunkoncernen. Den långsiktiga planen utgör den politiska viljan och anger färdriktningen för kommunkoncernen de kommande fyra åren. Kommunfullmäktige beslutar även om andra styrdokument som avser hela kommunen/koncernen.

Varje nämnd, bolag och förbund ansvarar för att bedriva en effektiv verksamhet med god kvalitet med utgångspunkt i grunduppdraget, de ekonomiska förutsättningarna samt

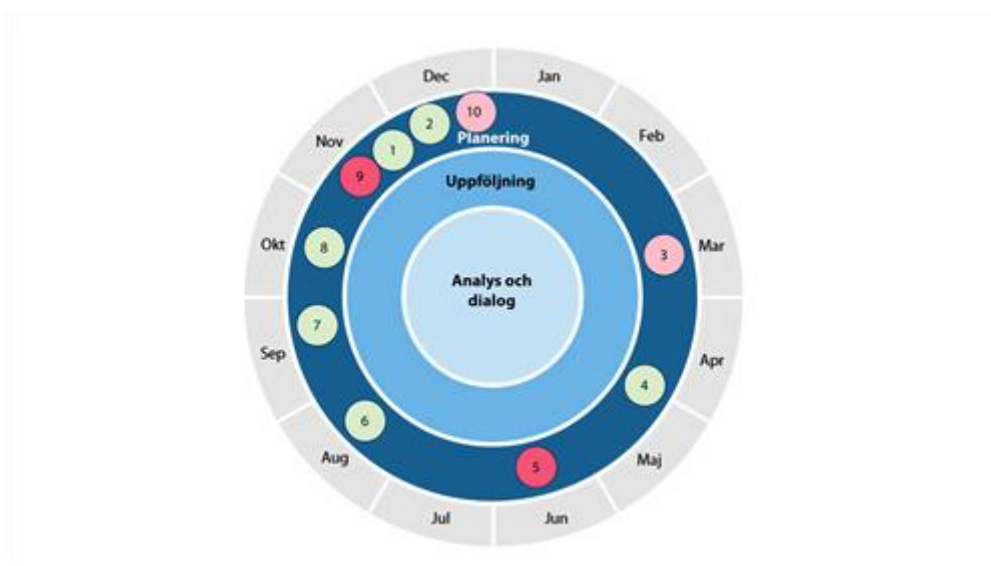
kommunfullmäktiges politiska målbild och mål, uppdrag/satsningar och övriga beslut.

Förutom de politiska nivåerna i vår styrning har även förvaltningar, avdelningar och enheter ett ansvar för sitt eget grunduppdrag. Med god kvalitet som utgångspunkt och inom sina ekonomiska förutsättningar har de mandat att utveckla den egna verksamheten genom att definiera utvecklingsmål för verksamheten och genomföra aktiviteter för att nå målen.

Systematisk planering, uppföljning och analys är en central och viktig del i styrmodellen. Varje nämnd och bolag ansvarar för att regelbundet och systematiskt följa upp den egna verksamheten utifrån mål och resultat, kvalitet, ekonomi och personal. Kommunkoncernens gemensamma uppföljning sker vid fyra tillfällen per år. Det gäller perioderna januari-mars, januari-augusti, januari-oktober och för helåret.

Årshjul

Kommunens årshjul beslutades av kommunstyrelsen i ärendet "Tidplan för planering och uppföljning 2025" den 27 augusti 2024 (KS 2024/122 §179).



1. Omvärldsdag/kick-off 2026 års process (november 2024)
2. Planeringsunderlag 2026 års process skickas ut (december 2024)
3. Verksamhetsanalys 2026 för respektive nämnd tas fram (januari–april)
4. Dialoger och budgetberedning (april–maj)
5. Kommunstyrelsens beslut om planeringsförutsättningar 2026 (juni)
6. Kvalitetssäkring (juni–augusti)
7. Dialoger och budgetberedning (september–oktober)
8. Kommunstyrelsen behandlar budgeten (oktober)

9. Kommunfullmäktiges budgetbeslut (november)
10. **Nämnders beslut om nämndplan med budget 2026 samt internkontrollplan 2026 (december)**

Koncerngemensam vision, målbild och mål

Enköpings kommun beslutade 2013 om en vision som sträcker sig fram till 2030. Dess tre skikt består av en inramande mening, ett övergripande avstamp och tre inriktningar.

Kommunfullmäktiges övergripande målbild och mål för perioden 2024–2027 är att tillsammans skapa en tryggare kommun som vi är stolta över att bo och verka i. För att alla ska bidra till ökad trygghet i Enköping fokuserar vi på tre övergripande koncernmål, våra tre S.

Enköpings vision: Hela hållbara Enköping - för alla

“Enköping är inspirerande med en livsmiljö där alla kan utveckla sitt allra bästa jag”.

Visionens tre inriktningar är:

- Självklar livskvalitet
- Attraktivast i regionen
- En hållbar omvärldsaktör

Kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål

Tillsammans skapar vi trygghet

Trygga människor visar tillit, stöttar varandra och bidrar till en hållbar framtid tillsammans.

Trygg är den som kan lita på att få stöd och hjälp i livets olika skeden, slipper vara rädd för olyckor och brott och lever i ett väl fungerande samhälle.

Trygghet skapas när vi lever ett självständigt liv och är vårt allra bästa jag, samtidigt som vi känner samhörighet och stolthet i en jämlik och inkluderande omgivning.

Samhörighet



Samhörighet bidrar till social sammanhållning och tillit. Tryggheten ökar när vi samverkar och är delaktiga i skapandet av vår gemensamma livsmiljö. Känslan av att ingå i ett sammanhang ger ett större ansvarstagande.

Samverkan och delaktighet behövs överallt - mellan individer, inom civilsamhället och i förhållandet till kommunorganisationen. Kommunen har ett särskilt ansvar att skapa förutsättningar för samverkan, såväl inom som utanför organisationen. Vi uppnår bättre och mer kostnadseffektiva resultat när vi lösningsorienterat och innovativt tar tillvara varandras kompetenser.

Öppenhet, transparens och god kommunikation gör det demokratiska inflytandet över beslut som påverkar oss själva och vår omgivning möjligt. Samverkan med och mellan medborgare är en förutsättning för arbetet med Agenda 2030 och stärker förtroendet för hela vårt demokratiska samhälle.

Självständighet



Ett självständigt och aktivt liv ökar livskvaliteten. Den som fått en god utbildning och lever ett berikande liv kan lättare påverka sin livssituation och finna trygghet i livet. Kommunen ska ge medborgarna förutsättningar att göra egna livsval och uppmuntra till eget ansvarstagande.

Barn och ungas utveckling och välmående prioriteras, då grunden för ett självständigt och aktivt liv läggs i unga år. Utöver kommunens egna ansvarsområden kan det ske genom att stötta, samverka och ge förutsättningar för civilsamhällets viktiga arbete för barn och unga.

Utvecklad välfärdsteknik inkluderar fler att leva ett självständigt liv och gör mer social samvaro möjligt. Kommunen ska verka förebyggande och uppmuntra till ett aktivt liv för alla, för att minska behovet av stöd och omsorg.

Stolthet



Stolta medarbetare och medborgare är goda ambassadörer som stärker känslan av glädje, självförtroende och samhörighet. Det är lättare att känna tillförsikt och trygghet om man är delaktig i något man är stolt över.

Stolthet byggs från grunden i allt vi gör, baserat på relevant och trovärdig kommunikation där det är nära mellan medborgare och beslutsfattare.

Gemenskap, delaktighet och identitet är viktiga byggstenar när vi framhåller allt som är unikt och bra i företagervänliga Enköping. Varje gång vi som kommun motsvarar och överträffar medborgarnas förväntningar ökar stoltheten över att bo, verka och vara en del av Enköpings kommun. Gemensamma upplevelser och arrangemang stärker vår sammanhållning.

Innebörden av kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål för nämnden

Tillsammans skapar vi trygghet

Trygghet innebär att varje barn får en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskaper och värden samt att varje barn som är i behov av stöd får det stöd hen behöver. Enköping arbetar systematiskt med att höja kvalitén i utbildningen. Vi har regelbundna avstämningar av elevernas kunskapsnivåer och utveckling, vi har även utvecklat verktyg för att kunna sammanställa och analysera elevernas kunskapsutveckling över tid (BÖTen). Nämnden har som mål att öka andelen elever som har behörighet till gymnasieutbildning och även andelen barn som slutför utbildning. Andelen behöriga lärare i Enköpings kommun är en av landets högsta, vilket lägger grunden för att elever kan känna trygghet i att de får en utbildning av hög kvalitet.

Varje barn ska känna trygghet och tilltro till sin egna förmåga och framtid i samhället och i arbetslivet. Nämnden har ett långsiktigt mål att öka framtidstron för barn och unga. Verksamheterna arbetar aktivt och med stort engagemang med detta mål för att konkretisera det utifrån de olika verksamheterna och idag är det ett naturligt inslag i verksamheterna.

Varje elev ska få en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero. Förskolan har en viktig roll att erbjuda barnen en trygg omsorg och bidra till att grundlägga barnens trygghet och självkänsla. Verksamheterna arbetar systematiskt med att följa upp elevernas trygghet och studiero som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Utbildningsförvaltningen deltar som en aktiv part i en samverkansmodell tillsammans med polisen, socialtjänst och fritidsverksamhet (SSPF) i syfte att förebygga att ungdomar hamnar i kriminalitet, missbruk eller andra sociala problem. Förvaltningen deltar även i det så kallade BOB-rådet, vilket är ett samarbete som syftar till att förhindra att barn och unga hamnar i kriminella miljöer.

Vuxenutbildningen skapar trygghet genom att kommunens medborgare får en god möjlighet till fortsatt utbildning och till att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

Samhörighet

Samhörighet skapas genom att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Elever ska ha inflytande över sin utbildning och förberedas för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Nämnden arbetar med att främja elevernas delaktighet på flera sätt. Ett exempel är att elevråden för de olika grundskolorna har möjlighet att ansöka om en så kallad elevrådspeng för att genomföra olika aktiviteter kopplat till nämndens mål om framtidstro..

En förutsättning för samhörigheter är också goda möjligheter till att utveckla förmågan att förstå och behärska det svenska språket. Förvaltningen har bland annat utvecklat möjligheten för utrikesfödda att ta del av språkfrämjande insatser via öppna förskolan. Kommunen arbetar även systematiskt med Bornholm som är en modell för arbete med språkutveckling i förskoleklass.

Samarbete med vårdnadshavare, kultur- och fritidsliv, socialtjänst, polis samt hälso- och sjukvård är avgörande för att vi ska lyckas med vår verksamhet. Samverkan med privata och offentliga arbetsgivare är en förutsättning för att kunna tillhandahålla utbildningar och insatser som leder till arbete och en stärkt ställning på arbetsmarknaden.

Utbildningsförvaltningen har ett väl utvecklat samarbete med andra samhällsaktörer exempelvis genom samarbetet mellan skola, socialtjänst, polis och fritid (SSPF). Förvaltningen deltar också i "Tryggare Enköping", vilket är ett taktiskt brottsförebyggande råd där representanter från olika förvaltningar, polis, räddningstjänst, region och civilsamhälle deltar. Vi samverkar även med Region Uppsala gällande barn och ungas hälsa för att dessa ska få

insatser från rätt vårdnivå.

Vår samverkan skapar förutsättningar för samhörighet och gemensamt ansvarstagande för våra barn och unga. Under 2025 har nämnden arbetat med att fördjupa samarbetet med upplevelsenämnden, socialnämnden och vård- och omsorgsnämnden. Detta har dels skett inom ramen för det så kallade ASO-samarbetet mellan förvaltningarna, dels inom ramen för olika statsbidrag där förvaltningarna genomfört initiativ som dans för hälsa, GoFaR och COPE-utbildningar till föräldrar med barn på kommunala förskolor.

Samhörighet innebär också att alla medarbetare inom vår verksamhet känner tillhörighet, gemensamt ansvar och engagemang för verksamheten och för dem vi är till för. Förvaltningen har fokus på att arbeta relationsbyggande mellan lärare och elever, vilket skapar samhörighet. Målet om en ökad framtidstro har skapat stort engagemang bland medarbetarna och bidrar till en känsla mening och gemensamt ansvarstagande för verksamhetens resultat. Nämnden delar också årligen ut pedagogiska priset som ska uppmuntra till goda pedagogiska exempel och lyfta en person, ett team eller ett arbetslag som särskilt utmärkt sig. Detta skapar stolthet och engagemang bland medarbetarna.

Självständighet

En god utbildning är avgörande för människors självständighet, möjligheter på arbetsmarknaden och möjlighet till att påverka sin livssituation och sin framtid. I detta sammanhang är en fullständig gymnasieexamen särskilt viktig. Vuxenutbildningen och yrkeshögskolan skapar också förutsättningar för en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning.

Nämnden har som mål att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet. Detta lägger grunden för elevens fortsatta möjligheter till ett självständigt liv.

Nämnden har som mål att så många elever som möjligt ska fullfölja en gymnasieutbildning. För att elever som påbörjar gymnasieutbildningen ska fullfölja den har vi ett aktivt arbete med att följa upp elever som hoppar av sin gymnasieutbildning. Vi utvecklar också vårt arbete med kommunens aktivitetsansvar (KAA) för att fånga upp ungdomar som inte fullföljt gymnasiet, och att erbjuda dessa relevanta insatser.

Att elever närvarar i sin utbildning är en förutsättning för att elever ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och uppnå självständighet. Utbildningsförvaltningen har ett tydligt fokus på att främja närvaron hos eleverna samt att följa upp och förbygga orsaker till frånvaro. Vi har

även en särskild enhet, grundskolestöd, som bland annat arbetar med att ge stöd åt elever som har problematisk skolfrånvaro.

En god utbildning är även viktigt för elevens hälsa och välbefinnande. Eleverna ska ges möjligheten till egen utveckling genom lärandet men också genom att utveckla förmåga till att ta hand om sig själv på ett hälsosamt sätt samt att utveckla goda relationer med andra barn, lärare och andra vuxna. Eleverna ska också ges förutsättningar att utveckla en god självkänsla, självständighet och tilltro till sin egna förmåga att på ett balanserat sätt hantera livets med- och motgångar.

Nämnden gör flera insatser för att stärka elever hälsa och välbefinnande. Verksamhetschef enligt hälso- och sjukvårdslagen, enhetschef för centrala elevhälsan och medicinskt ledningsansvarig, psykologiskt ledningsansvarig, skolläkare samt enhetschef för grundskolestöd träffas regelbundet för att säkerställa god kvalitet och utveckling av elevhälsoarbetet i våra skolor. Vi ingår även i länsgemensamma nätverk för frågor som rör elevhälsa, allt för att utifrån elevernas behov stärka elevhälsans insatser. Vi ingår även i länsgemensamt nätverk för frågor som rör elevhälsa, för att utifrån elevernas behov stärka elevhälsans insatser.

Stolthet

Inflytande och delaktighet lägger grunden för att elever ska känna stolthet över sin skola och utbildning. Stolta elever och vårdnadshavare är viktiga ambassadörer och bidrar till att lyfta fram vår verksamhet. En god kommunikation, transparens, tillgänglighet och öppenhet mot omgivande samhället skapar stolthet för vår verksamhet.

Stolta medarbetare är avgörande för resultat i vår verksamhet. En förutsättning för stolta medarbetare är att kommunen är en attraktiv arbetsgivare där medarbetare väljer att stanna kvar. Vi behöver kunna samt erbjuda våra medarbetare möjlighet att kunna utvecklas, bygga på sin kompetens och kunna erbjuda olika karriärvägar. Inom förvaltningen finns en enhet för forskning och utveckling. Vi har en lektor som leder ett vetenskapligt team bestående av förstelärare och lärare med utvecklingsansvar. Syftet är att utbildningen och undervisningen som bedrivs inom kommunen ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Vi genomför även centralt erbjudna fortbildningsinsatser. Nämnden arbetar aktivt med att bibehålla och stärka den redan höga andelen behöriga lärare. En viktig del i detta är att fortsätta arbetet med partnerskolor för att attrahera nyexaminerade lärare.

Ett kompetent ledarskap bygger också stolthet. Enköping kommun har erfarna och stabila

rektors- och ledningsgrupper. Vi arbetar också med ledarforum, vars syfte är att ledarskapet ska stå i fokus. Ledarforum behandlar olika teman kopplade till ledarskap och tillsammans ges möjlighet att reflektera över olika frågor kopplade till det egna ledarskapet. De teman som behandlas är också kopplade till förvaltningens systematiska kvalitetsarbete och utvecklingsmålen i nämndplanen.

Att vara modiga och prova nya sätt att arbeta leder till stolthet över vår verksamhet. Nämnden är i framkant inom kommunen när det gäller satsningar på och användning av AI. Förvaltningen har både genomfört kompetenshöjande insatser och även arbetet med utveckling och användande av AI-baserade verktyg. Nämnden har även provat att arbeta med nya organisationsformer. Ett exempel är grundskolestöd som stödjer skolorna i sitt arbete med elevhälsofrågor, speciellt kring barn och elever i behov av särskilt stöd. Att säkerställa att vi har attraktiva och ändamålsenliga lokaler är också viktigt för att vår personal och dom vi är till för ska känna stolthet. Under hösten 2025 firar naturskolan i Enköping 20 år, vilket också skapar stolthet att vi under lång tid kunnat erbjuda kvalitativ utomhuspedagogik som främjar elevernas lärande ute i naturen, kulturlandskapet och samhället.

Kommunfullmäktiges särskilda fokus i årsplan 2026

I kommunfullmäktiges årsplan och budget 2026 och plan 2027-2028 finns det angivet särskilda fokus för året kopplat till kommunens målbild och övergripande mål för att nå de långsiktiga målen till 2027 års utgång. I detta kapitel beskriver nämnden vad dessa fokus innebär för nämnden.

Samhörighet

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
Fritidsklubbar <i>Upplevelsenämnden och utbildningsnämnden fick i uppdrag att under 2025 starta arbetet med fritidsklubbar som komplement till fritidshem i kommunen. Vi vill att fritidsklubbars öppna verksamheter bedrivs utifrån samma läroplan som för fritidshemmen med en tydlig pedagogisk inriktning, god omsorg om eleverna och med en meningsfull fritid. Under 2026 ser vi att arbetet fortskrider.</i>	Utbildningsnämnden kommer samverka med upplevelseförvaltningen gällande fritidsklubbar utifrån vårt uppdrag om fritidshem. Vi kommer bland annat arbeta med att utveckla fritidsklubben på nya Lillsidanskolan kopplat till det nya aktivitetscentret.

Tillsammans skapar vi trygghet

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
Fokus på krisberedskap <i>Vi fortsätter att arbeta med särskilt fokus på krisberedskap och det brottsförebyggande arbetet som vi påbörjat under 2025. Kommunens nämnder har tillsammans ett ansvar för att arbeta med trygghet utifrån bland annat krisberedskapsplanen.</i> <i>Kommunfullmäktige har fattat beslut om en krisberedskapsplan för perioden 2022–2026. Under 2025 påbörjades arbetet med att integrera krisberedskapsperspektivet i ordinarie verksamhetsplanering och vi ser vikten av att slutföra det arbetet under 2026.</i>	Nämnden kommer att arbeta med detta uppdrag bland annat utifrån krisberedskapsplanen. Vi kommer även med att integrera detta i ordinarie verksamhetsplanering.
Åtgärdsplan för det brottsförebyggande arbetet <i>En ny åtgärdsplan och en strategisk lägesbild för det brottsförebyggande arbetet ska tas fram under 2026. Syftet med att ta fram en strategisk lägesbild samt åtgärdsplan är att förtydliga vad som förväntas av nämnder i den gemensamma satsningen för att öka tryggheten och minska brottsligheten i Enköpings kommun. Alla nämnder ska vara med och bidra till att skapa förutsättningar för ett strukturerat och långsiktigt arbete som anpassas till samhällsutvecklingen.</i> <i>Fokusområden för åtgärdsplanen är:</i> •Situationell prevention •Social prevention •Välfärdsbrott •Våld i nära relationer •Våra fältande socialsekreterare arbetar vidare med sitt uppdrag och det kvalitativa uppsökande arbetet för att skapa trygghet och stöd till våra ungdomar. <i>Samverkansavtal och medborgarlöften har slutits och kommunen deltar i effektiv samverkan för trygghet, tillsammans med polis, räddningstjänst och Enköpings hyresbostäder för att motverka</i>	Vi kommer att delta i detta arbete i enlighet med nämndens uppdrag och åtaganden bland annat gällande deltagande i etablerade forum som. SSPF, Tryggare Enköping och BOB-rådet. En medarbetare inom förvaltningen har även fått rollen som samordnare för skolsäkerhetsfrågor på deltid i syfte inventera och ta fram förslag på åtgärder för att stärka säkerheten på våra skolor. Vi arbetar även med att förstärka samverkan med bland annat socialnämnden och upplevelsenämnden, vilket förväntas ge preventiva effekter.

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
otrygghet i offentliga miljöer. Samarbetet med andra Mälarkommuner mot organiserad brottslighet fortsätter.	
En trygg skolgång <i>En av de viktigaste faktorerna för en trygg skolgång är att få känna tillhörighet och känna att man lyckas. Elever som inte känner sig trygga i skolan riskerar att bli utåtagerande och därmed även skapa otrygghet för sina skolkamrater. Därför får utbildningsnämnden i uppdrag att undersöka möjligheterna att införa resursskola i Enköping, alternativt utveckla skolteamet eller kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper för att kunna möta dessa elever ännu bättre.</i>	Utbildningsförvaltningen kommer att utreda frågan. Vi tolkar att det kommungemensamma stödet som här avses motsvarar det stöd som idag ges av grundskolestöd i Enköpings kommun. Skolteam i kommun är ett samarbete mellan socialtjänsten och utbildningsförvaltningen gällande barn som blivit placerade av socialtjänsten i annan kommun. Vi tolkar även uppdraget som att den elevgrupp som stödet riktar sig till är elever som är i behov av omfattande särskilt stöd eller har behov av extraordinära stödåtgärder. Utbildningsnämnden har även mottagit ett tangerande medborgarförslag. Vi arbetar med att utreda och besvara detta.

Självständighet

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
Näringslivsprogrammet <i>Näringslivsavdelningen har under 2024 jobbat fram ett näringslivsprogram. Under 2025 har arbetet med genomförande påbörjats. Under 2026 fortsätter arbetet med genomförandet. Viktigt är att hela kommunen, alla nämnder och bolag, ser sitt ansvar för att förverkliga programmet.</i>	Utbildningsnämnden bidrar i arbetet med näringslivsprogrammet exempelvis via yrkeshögskolans utbildningar och samarbetsavtal med akademier via ULF (utbildning, lärande och forskning). Såväl grundskolor som gymnasieskola har olika samarbeten med näringsliv och företag genom exempelvis praktik för elever.
Landsbygdsprogrammet <i>Näringslivsavdelningen har under 2024 jobbat fram ett landsbygdsprogram. Under 2025 har arbetet med genomförande påbörjats. Under 2026 fortsätter arbetet med genomförandet. Viktigt är att hela kommunen, alla nämnder och bolag, ser sitt ansvar för att förverkliga programmet.</i>	Utbildningsnämnden försöker aktivt verka för en levande landsbygd. En viktig del av detta är att det på landsbygden finns tillgång till moderna skolor. Utbildningsnämnden har flera gående och planerade projekt gällande renovering och nybyggnation av skolor och förskolor på landsbygden.

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
Riktlinje för etablering – tillväxtstrategi <i>Näringslivsavdelningen har fått i uppdrag att ta fram en riktlinje för etablering, den ska bli klar och börja arbetas med under 2026. Tillsammans med näringslivsprogrammet och landsbygdsprogrammet är den en av våra viktigaste styrdokument för att vi som kommun ska kunna möta våra företagare på ett proffsigt sätt. Våra företagare och vårt breda näringsliv, med många små och medelstora företag, är livsnerven i vår ekonomi och därför ser vi det som självklart att hela kommunen, alla nämnder och bolag, tar sitt ansvar för att förverkliga även riktlinjen för etablering.</i>	Nämnden kommer utifrån vår roll och vårt uppdrag bidra till förverkligandet av riktlinjen för etablering.
Arbetsmarknadsåtgärder <i>En viktig faktor för att leva ett självständigt liv är att vara självförsörjande. Att stötta dem som står utanför arbetsmarknaden är en angelägenhet för hela kommunen. Även under 2026 förväntas alla nämnder och bolagen bistå socialnämnden och utbildningsnämnden med platser för utbildning, praktik och arbetsträning.</i>	Utbildningsförvaltningen tar ett stort ansvar för att erbjuda platser för utbildning, praktik och arbetsträning. Nämnden kommer att fortsätta med detta.
Elevers skolfrånvaro och stärkt föräldrastöd <i>En slutförd skolgång är en av de viktigaste faktorerna för möjligheten att leva ett självständigt liv. Vi behöver samverka kring barn och ungdomar som inte klarar sin skolgång samt ge ett ökat föräldrastöd.</i> <i>Utbildningsnämnden och socialnämnden får i uppdrag att fortsätta sin samverkan kring elevers skolfrånvaro, i syfte att få fler elever tillbaka till skolan.</i>	Utbildningsnämnden gör stora satsningar på att främja elever närvaro. Exempelvis har en ny modell för uppföljning av frånvaro prövats på Bergvretenskolan och tillämpas nu på förvaltningens övriga grundskolor. Utbildningsnämnden kommer fortsätta samverka med socialnämnden för att vidareutveckla föräldrastöd. Ett samarbete planeras exempelvis med förskolor som en arena, där föräldrar kan få föräldrastödsutbildning samtidigt som deras barn erbjuds tillsyn på förskolan under tiden. Föräldrastödsutbildningarna kommer följas upp och utvecklas.
Verksamhetsutveckling, innovation och förnyelse <i>Enköping utvecklas hela tiden och vi som organisation måste också utvecklas och förnya</i>	Utbildningsnämnden fick förra året en satsning för utveckling inom AI, digitalisering och förenklat arbetssätt inom förvaltningen. Utbildningsnämnden fortsätter att satsa på

Fokus i KF:s årsplan 2026	För nämnden innebär det
<i>oss hela tiden. Vi måste göra vårt bästa för att alltid vara effektiva, jobba på innovativa sätt med modern teknik och vara tillgängliga för alla. Vi har alltid utvecklat vår verksamhet men en mer komplex och allt mer föränderlig omvärld gör att vi behöver lära oss nya sätt att verksamhetsutveckla för att vi ska nå våra mål och bli en hållbar kommun. För vissa utmaningar fungerar våra beprövade sätt att verksamhetsutveckla, men för allt fler utmaningar krävs att vi utvecklar våra innovativa förmågor. Vi ser att digitaliseringen är en viktig del i verksamhetsutvecklingen och därför avsätter vi pengar för det även för 2026.</i>	kompetensinsatser gällande AI. Nämnden arbetar även med att utveckla Power-BI system i syfte att utveckla verksamheten genom uppföljning och analys. Förvaltningen har exempelvis tillsammans med ATEA utvecklat verktyget bedömning över tid (BÖTen) som tidigare används på grundskolan men nu även implementeras på gymnasiet.

Nämndens grunduppdrag och utvecklingsmål

Nämndens grunduppdrag

Förskola

 Utveckla/målsätta

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning. I Enköping kommun har vi en verksamhetsidé för förskolan som bygger på läroplanen och innebär att alla barn har rätt till en likvärdig förskola. Demokratiuppdraget är utbildningens utgångspunkt. Förskolan är en lärande mötesplats där barn har rätt att leka, förundras och känna framtidstro.

Enköpings kommun har 19 förskolor. Det finns även en förskola med kväll-, natt-, och helgverksamhet, samt en öppen förskola som också bedriver uppsökande verksamhet, i kommunal regi. I de kommunala förskolorna går ungefär 1500 barn.

Utöver det finns det 21 fristående förskolor i kommunen. Sett till antal barn är förhållandet

att ca 62% av de inskrivna barnen går i kommunala förskolor och ca 38 % på fristående förskolor. Enköping kommun beviljar tillstånd, betalar ut bidrag och utöver tillsyn när det gäller fristående förskolor.

Förskoleklass, grundskola och fritidshem

 Kvalitetssäkra/bevaka

Grundskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska bidra till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Kommunen bedriver även förskoleklass verksamhet som ska simulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem inför grundskolan.

I kommunen finns 12 kommunala grundskolor samt anpassad grundskola som tillsammans har drygt 5 000 elever. Det finns även tre koncerner som driver fristående skolor och tillsammans har drygt 1 000 elever.

Kommunen driver också fritidshem som ska kompletterar utbildningen i grundskolan och förskoleklass och som ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Ungefär 2200 barn går i kommunens fritidshem.

Gymnasieskola

 Kvalitetssäkra/bevaka

Utbildningen i gymnasieskolan ska bygga på de kunskaper eleverna fått i grundskolan och ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen ska utformas så att den främjar social

gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper. Utbildningen i gymnasieskolan ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och en bas för rekrytering till högskolesektorn

I Enköping finns idag en gymnasieskola, Westerlundska gymnasiet (WGY). Verksamheten bedrivs i nybyggda lokaler från höstterminen 2024. Skolan har plats för 1600 elever. Här finns anpassad gymnasieskola, introduktionsprogram samt 12 nationella program. Westerlundska gymnasiet har ca 1550 elever. Knappt 20 % väljer att läsa sin gymnasieutbildning på en annan ort.

Kommunal vuxenutbildning och yrkeshögskola

 Kvalitetssäkra/bevaka

Målen för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Vuxenutbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och bidra till den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet. I Enköping finns vuxenutbildning i form av svenska för invandrare (SFI) samt utbildning på grundläggande nivå och gymnasienivå. Utbildningarna anordnas både i kommunal och fristående regi.

Enköping kommun anordnar även utbildning i form av yrkeshögskola. Utbildningarna beviljas av myndigheten för yrkeshögskola och tas fram och genomförs i nära samarbete med näringslivet. Enköping kommun anordnar tre 2-åriga yrkesprogram som it-säkerhetsingenjör, cirkulär odlingsutvecklare och trädgårdsmästare. Utöver detta anordnas flera kurser.

Nämndens utvecklingsmål för grunduppdraget

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
Ökad framtidstro hos barn och ungdomar Det finns en oroande trend i samhället vad gäller en minskad framtidstro hos barn och unga. Trenden är synlig både på nationell, regional och lokal nivå och kan kopplas ihop med ett allt osäkrare omvärldsläge gällande exempelvis ekonomi, konflikter och klimat. Skolväsendet har en viktig roll i att stärka framtidstron för barn och elever, både vad gäller tron på sin egna förmåga och möjligheten att påverka sin omvärld i en bättre riktning. Att lyckas i skolan bidrar till att barn och unga mår bättre och får en god grund för att ta sig an olika delar av livet.	Förvaltningen har arbetat med att definiera framtidstro för de olika verksamheterna och har skapat en bild av nuläget. Förvaltningen har implementerat målet i det systematiska kvalitetsarbetet, för att göra detta till en del av den kontinuerliga verksamhetsutvecklingen. Från 2026 kommer även elevrådspengar vara riktade till målet om framtidstro för att öka elevdelaktigheten. En förtroendefull relation mellan elever och lärare är en förutsättning både för att öka elevernas framtidstro och för att öka deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vi arbetar därför med att utveckla ett relationsbyggande fokus i utbildningen. Vi behöver ha våra elever i skolan för att de ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och för att kunna öka deras tro på den egna framtiden. Därför arbetar vi aktivt med att främja elevernas närvaro. Fritidshemmen kan ha en stor betydelse som en kompensatorisk insats för att alla elever ska få samma möjlighet till utveckling och lärande. Möjligheten att gå på fritidshem är dessvärre idag ojämlikt fördelat då barn till föräldralediga och arbetssökande inte får delta.	KF:s målbild och mål   
Öka andelen elever som når behörighet till gymnasieskolan Gymnasiebehörighet är avgörande för framtiden eftersom det öppnar dörrar till utbildning, arbetsmöjligheter, personlig utveckling och en inkludering i samhället. Att säkerställa att fler elever får möjlighet att uppnå gymnasiebehörighet är därför en viktig del både för individernas och	Förvaltningen genomför kontinuerligt analyser av utvecklingen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Förvaltningen tar exempelvis ett gemensamt grepp om matematikutvecklingen från förskola till gymnasiet. Vi kommer fortsätta att utveckla vårt analysarbete för att identifiera orsaker och få bra underlag för fortsatta åtgärder i	KF:s målbild och mål  

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
samhällets framtid. Detta arbete börjar redan i förskolan som ska bidra till kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande samt förbereda för fortsatt utbildning.	syfte att utveckla kvalitén och resultatet. Förvaltningen har även arbetet med metoden systematisk kartläggning av undervisnings-utmaningar för att identifiera utvecklingsbehov och genomföra kvalitetshöjande insatser. För att så många elever som möjligt ska kunna fullfölja sin utbildning behöver nämnden arbeta aktivt med skolväsendets kompensatoriska uppdrag för att utjämna skillnader gällande exempelvis elevernas socioekonomiska bakgrund. Vi har inför budgetåret 2026 genomfört justeringar av strukturersättningsmodellen, men kommer följa upp utvecklingen och vid behov genomföra ytterligare justering för att fördelningen ska bli så ändamålsenlig som möjligt. Vissa elever har extra ordinära stödbehov för att kunna klara av sin utbildning. Kommunala och privata skolor kan ansöka om tilläggsbelopp för att täcka kostnader som uppstår i samband med dessa stödinsatser. Förvaltningen arbetar med att se över hanteringen av tilläggsbelopp i syfte att skapa större förståelse och likvärdighet. Utbildningsnämnden har utvecklat samarbetet med socialnämnden genom det ESF-finansierade ISA-projektet. Framförallt har samarbetet med grundskolorna utvecklats. Projektet syftar till att elever som riskerar att inte kunna fullfölja sin utbildning får rätt insatser för att antingen kunna fortsätta studera eller för att kunna etablera sig på arbetsmarknaden.	
Öka andelen elever som fullföljer sin utbildning i gymnasieskolan En gymnasieexamen är en av de viktigaste faktorerna för individers etablering på arbetsmarknaden och i samhället i stort.	En viktig aktivitet för att nå målet är att arbeta med att minska antalet avhopp. För att utvärdera målet kommer nämnden följa upp andelen avhopp i årskurs tre.	KF:s målbild och mål  

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
Unga som lämnar gymnasieskolan utan examen har sämre möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden och med det följer en förhöjd risk för utanförskap i form av till exempel lägre inkomst och sämre hälsa. Det finns även stora vinster för samhället med att arbeta för fullföljda gymnasiestudier. En individ som inte kommer in på arbetsmarknaden blir väldigt kostsamt för samhället och arbetslivet är i behov av välutbildad arbetskraft. En fullföljd utbildning innebär inte alltid en gymnasieexamen. Studiegången kan behövs anpassas på olika sätt och av olika skäl. Detta kan fortfarande betyda att individerna är anställningsbara och att det utifrån individens perspektiv är viktigt att denne fullföljer sin utbildning.	Vi kommer att följa andelen i som tar examen efter tre års gymnasiestudier samt andelen som tar examen efter fyra års gymnasiestudier. Att utveckla arbetet med kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är en viktig del för att fler av kommunens barn och unga ska fullfölja en gymnasieutbildning. Genom KAA identifierar kommunen ungdomar mellan 16–20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller slutfört motsvarande utbildning och erbjuder dessa ungdomar insatser. Efter att arbetsmarknadsenheten flyttats över till socialförvaltningen genomförs insatserna i samarbete med socialförvaltningen. Utbildningsförvaltningen samverkan inom SSPF är viktigt för fånga upp elever som riskerar att hamna i utanförskap och kriminalitet och stödja dessa så att de kan fullfölja sin gymnasieutbildning. Att eleven fullföljer sin utbildning är även i sig brottsförebyggande.	
Öka andelen språkträningsinsatser till utrikesfödda Kunskaper i svenska språket är en många gånger en förutsättning för att få ett arbete, kunna tillgodogöra sig information och för att motverka utanförskap. Språket har också stor inverkan på integration och delaktighet, vilket är grunden för ökad självständighet och för gemenskap vårt samhälle.	Nämnden ser att utrikesfödda kvinnor är i en speciellt utsatt situation och att fokus behöver ligga på deras deltagande i språkträningsinsatser. Sen januari 2024 erbjuder vi utrikesfödda språkfrämjande insatser via öppna förskolan för föräldralediga eller arbetssökande kvinnor. Nämnden avser att fortsätta att utveckla denna verksamhet Utbildningsförvaltningen har utvecklat en rutin för att möjliggöra att elever som studerar SFI samtidigt ska ha möjlighet att ta del av arbetsmarknadsinsatser exempelvis praktik.	KF:s målbild och mål 
Stärkt samverkan för goda och jämlika uppväxtvillkor och ökad framtidstro för barn och unga	Samverkan behöver stärkas på såväl politisk nivå som mellan förvaltningarna. För en	KF:s målbild och mål

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
Tillsammans kan vi skapa ett Enköping för våra barn och unga som präglas av framtidstro, hopp och samhörighet. Ett samhälle där barn och unga kan utvecklas oavsett bakgrund och förutsättningar, känna stolthet och får möjlighet till en god utbildning och att kunna leva ett gott och självständigt liv. Utbildningsnämnden, upplevelsenämnden, vård- och omsorgsnämnden samt socialnämnden behöver stärka sin samverkan där barn och ungas behov står i centrum och där barn och ungas bästa ska vara vägledande i alla beslut som fattas. Samverkan behöver präglas av tidiga, förbyggande och kunskapsbaserade insatser och ett öppet förhållningssätt där vi tar gemensamt ansvar för våra barn och unga, samt undanröja hinder och underlätta samverkan på alla nivåer.	effektiv samverkan krävs ökad kunskap och förståelse för varandras grunduppdrag liksom en trygghet i det egna grunduppdraget. Nämndsamverkan kommer stärkas genom bland annat gemensamma möten mellan nämndpresidier. Vi kommer även utveckla samarbetsformerna på central förvaltningsnivå. Detta innebär utveckling av förvaltningschefernas och ASO-gruppens arbetsformer genom till exempel gemensamt årshjul, samordning nämndplansprocesser och gemensam strategigrupp. Forskning om skyddsfaktorer lyfter fram tre områden som särskilt viktiga för att åstadkomma goda och jämlika livsvillkor, vilket främjar framtidstro: fullföljd skolgång, meningsfull fritid och goda föräldrar- och barnrelationer. Dessa kommer vara prioriterade fokusområden för gemensamma samverkan under det kommande året och vägledande vid prioritering av nya samverkansinitiativ.	    Agenda 2030-mål   

Nämndens nyckeltal för grunduppdraget

Nyckeltal	2023	2024	2025
Framtidstro för barn och unga	75 %		
Andelen elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram för kommunala skolor	87,4 %	84,3 %	82,9 %
Andel obehöriga elever till yrkesprogram, frånräknat obehöriga elever som började i årskurs 9 eller var nyanlända.	5,8 %	7,4 %	13,2 %
Andelen avbrott i årskurs 3 på gymnasiet	0,8 %	1,6 %	1,9 %
Examensgrad årskurs 3	81,1 %	79 %	76,6 %
Examensgrad efter beviljat fjärde år	100 %	71 %	50 %
Antalet ungdomar i kommunens aktivitetsansvar (KAA)		242	243

Nyckeltal	2023	2024	2025
Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av inv 16-20 år	14,7 %	17,1 %	
Antalet studenter som deltar i SFI-undervisningen på öppna förskolan.		20	28

Källa: Lokalstatistik med undantag för nyckeltalet om andelen personer i kommunens aktivitetsansvar.

Nämndens volymer

Volym	Volymenhet	Bokslut 2024	Prognos 2025 (Oktober)	Budget 2025	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028
Fritidshem	Elever	2 288	2 335	2 359	2 378	2 369	2 359
Förskola	Elever	2 666	2 487	2 687	2 450	2 465	2 459
Förskoleklass	Elever	634	632	665	620	623	609
Grundskola	Elever	5 569	5 547	5 688	5 605	5 815	5 870
Anpassad grundskola	Elever	84	84	87	82	85	85
Gymnasieskola	Elever	1 782	1 818	1 752	1 854	1 780	1 834
Anpassad gymnasieskola	Elever	48	48	42	45	46	47
Komvux som anpassad utbildning	Elever	11	8	8	12	12	12
SFI	Elever	250	350	260	260	260	260
LSS, korttidstillsyn barn över 12 år	Elever	22	22	24	24	24	24
Grundläggande vuxenutbildning	Verksamhetspoäng	111 543	123 000	85 000	115 000	115 000	115 000
Gymnasial vuxenutbildning	Verksamhetspoäng	249 059	320 000	285 000	260 000	260 000	260 000

Volymerna ovan är utifrån beslutad RFM. Med den minskade befolkningsmängd under 2025, har antalet inskrivna barn och elever sjunkit inom förskolan och grundskolan. Inom gymnasieverksamheten är det däremot en ökad befolkningsmängd.

Nämnden kommer därmed att räkna volymersättningen på en annan volym än den enligt ovan.

I nedanstående tabell visas den nya beräknade volymen för 2026. Någon justering av volymerna för 2027 och 2028 har ännu inte gjorts.

	RFM	Budget 2026
Förskola	2 505	2 450
Fritidshem	2 378	2 305
Förskoleklass	659	620
Grundskola	5 705	5 605
Anpassad grundskola	87	82
Gymnasieskola	1 759	1 854
Anpassad gymnasieskola	45	45

Nämndens budget

Driftsbudget 2026 och plan 2027–2028

Driftsredovisning

Verksamhet (Mnkr)	Bokslut 2024	Prognos 2025 (Oktober)	Budget 2025	Förändring budget 25/26	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028
Nämnd- och styrelseverksamhet	-1,5	-1,6	-1,6	0,0	-1,6		
Turistinformation (feriearbete)	-0,4	0,0	0,0	0,0	0,0		
Idrotts- och fritidsanläggningar (feriearbete)	-0,4	0,0	0,0	0,0	0,0		
Öppen förskola	-3,1	-3,3	-3,3	0,4	-2,9		
Förskola	-377,8	-381,7	-389,5	5,2	-384,3		

Pedagogisk omsorg	-7,8	-7,8	-7,4	-0,1	-7,5		
Fritidshem	-66,5	-70,6	-71,4	-0,1	-71,5		
Förskoleklass	-39,9	-39,6	-42,9	0,1	-42,8		
Grundskola	-596,1	-627,1	-632,5	-21,4	-653,9		
Anpassad grundskola	-40,9	-41,0	-42,0	0,6	-41,4		
Gemensam OH	-12,0	-17,5	-17,0	3,6	-13,4		
Gymnasieskola	-223,8	-231,6	-240,3	-7,0	-247,3		
Anpassad gymnasieskola	-16,7	-15,6	-15,5	-1,0	-16,5		
Grundläggande vuxenutbildning	-5,0	-4,6	-5,0	-1,9	-6,9		
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning	-9,5	-8,4	-9,0	0,9	-8,1		
Komvux som anpassad utbildning	-0,9	-1,0	-0,8	-0,4	-1,2		
Högskoleutbildning etc (Yrkehögskolan)	-1,0	-0,8	-0,8	0,0	-0,8		
Svenska för invandrare	-11,7	-10,1	-12,0	-0,1	-12,1		
Uppdragsutbildning (KAA)	-0,7	-0,9	-0,9	0,0	-0,9		
Äldreomsorg (feriearbete)	-1,0	0,0	0,0		0,0		
Insatser enligt LSS, SFG och HSL	-5,1	-4,6	-4,3	-0,4	-4,7		
Flyktingmottagande	4,6	0,5	-0,3	0,0	-0,3		
Arbetsmarknadsåtgärder	-8,5	0,0	0,0	0,0	0,0		
Gemensamma verksamheter (feriearbete)	-0,2	0,0	0,0	0,0	0,0		
Totalt	-1 426,2	-1 467,3	-1 496,7	-21,6	-1 518,2		

I budgetramen ligger en satsning på 15 miljoner kronor för att kompensera för de minskade volymerna inom förskolan.

I budgetramen ligger även en effektivisering med 15,2 miljoner kronor, vilket motsvarar 1 procent. Denna effektivisering har fördelats med 1 procent på respektive verksamhet.

Investeringsbudget 2026 och plan 2027–2030

Investeringar (Mnkr)	Bokslut 2024	Prognos 2025 (Oktober)	Budget 2025	Budget 2026	Plan 2027	Plan 2028	Plan 2029	Plan 2030
Inventarier	-14,7	-4,2	-10,2	-27,0	-26,0	-7,0	-10,0	-7,0
Totalt	-14,7	-4,2	-10,2	-27,0	-26,0	-7,0	-10,0	-7,0

20 miljoner kronor av budgetramen för 2026 avser inventarier till nya Lillsidanskolan, 1 miljoner kronor avser inventarier till ny Storskogens förskola och 1 miljoner kronor avser inventarier till utbyggnad av Nyborg-Korsängen.

Resterande del avser reinvesteringar i befintliga lokaler.

Nämndens hållbarhetsarbete

Nämnden bidrar på olika sätt till ett hållbart samhälle och kommunens prioriterade Agenda 2030-mål.

Genom att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet bidrar nämnden i sitt grunduppdrag till mål 4: God utbildning för alla. Detta mål är också viktigt utifrån barnkonventionen exempelvis artikel 28 och 29 om barns rätt till utbildning.

Skola och utbildning är viktigt utifrån mål 3: God hälsa och välbefinnande. Förskolan och skolan ska bidra till god hälsa hos eleverna. Som stöd i detta arbete har vi en väl utbyggd elevhälsa. De utemiljöer som byggs ska inspirera till rörelse och det väl etablerade kommungemensamma arbetet med utomhuspedagogik bidrar också till att sprida god hälsa och medvetenhet om hållbarhet. Detta mål är också viktigt utifrån barnkonventionens artikel 24 om rätten till hälsa och sjukvård.

Nämnden bidrar till mål 11: Hållbara städer och samhällen främst genom att de skollokaler som byggs inte bara är ändamålsenliga vad gäller pedagogik utan också att de är så hållbara som möjligt enligt miljöbyggnadscertifiering silver samt att de ska kunna användas till andra verksamheter så som föreningar och lägerstaden.

Vad gäller mål 13: Bekämpa klimatförändringar är nämndens kanske främsta bidrag att undervisa barn och elever om klimatet och hur klimatförändringar kan hanteras och motverkas.

Analys av koldioxidbudget

Målet är att Enköpings kommunkoncern ska vara klimatneutral senast 2030. För att nå dit krävs att alla nämnder, förvaltningar och bolag integrerar klimatåtgärder i sin ordinarie verksamhetsplanering.

Kommunorganisationen behöver gå före och fungera som förebild i klimatomställningen. Genom att minska våra egna utsläpp, förändra arbetssätt och visa konkreta resultat skapar vi trovärdighet och inspiration – både för andra samhällsaktörer och för Enköpings invånare.

Klimatarbetet handlar inte om att vidmakthålla det vi redan gör – utan om att utveckla och förbättra våra arbetssätt, rutiner och prioriteringar. För att nå klimatneutralitet behöver vi aktivt förändra hur vi planerar, genomför och följer upp vår verksamhet. Det vi gör internt lägger grunden för den bredare omställningen i hela kommunen.

Nämnden har identifierat att den egna klimatpåverkan och koldioxidutsläppen framför allt ligger i interna och externa transporter.

De externa utsläppen handlar bland annat om upphandlade transporter för buss och taxiresor gällande exempelvis skolskjuts. Förvaltningen arbetar med att ställa omfattande krav gällande fossilfridrift vid nya upphandlingar och avtal.

De interna utsläppen handlar om utsläpp som görs av våra egna fordon. Vid leasingavtal för nya fordon ställer förvaltningen krav på att dessa ska vara fossilfria. Förvaltningen har också avvecklat tidigare förskolebussar, vilket också kommer leda till mindre utsläpp.

Nämnden ser också behov av att det ska finnas möjlighet för medarbetare att ta sig till och från arbetet på ett fossilfritt sätt. Nämnden har därför framfört behovet av att det ska finnas möjlighet till fossilfri kollektivtrafik mellan nya kommunhuset och centralstationen.