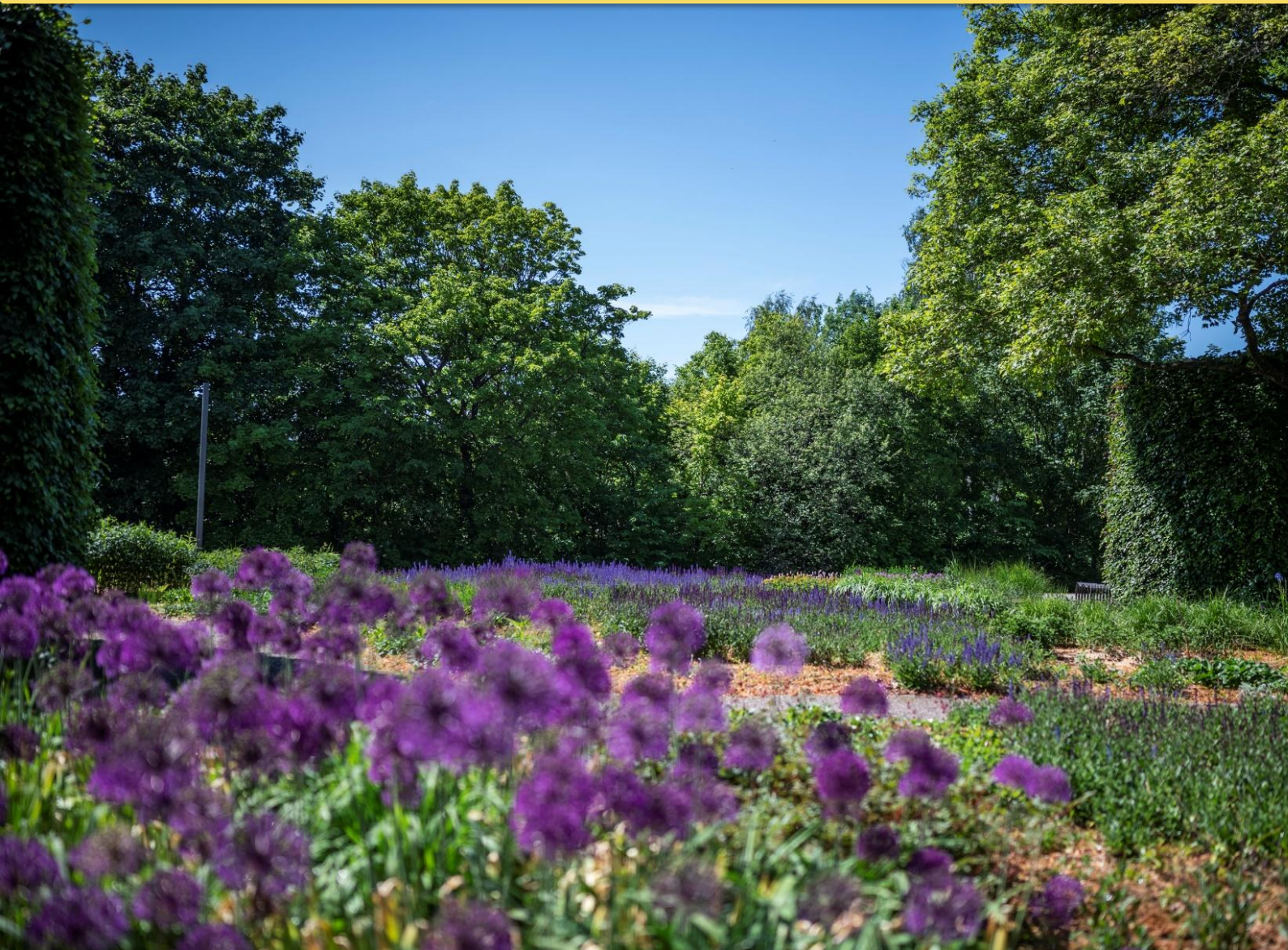


Nämndplan med budget 2025 och plan 2026– 2027

Utbildningsnämnden



Innehållsförteckning

Enköpings kommuns styrmodell.....	3
Koncerngemensam vision, målbild och mål	4
Enköpings vision: Hela hållbara Enköping - för alla.....	4
Kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål.....	4
Innebörden av kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål för nämnden	6
Särskilda satsningar och uppdrag från kommunfullmäktige.....	9
Nämndens grunduppdrag och utvecklingsmål.....	11
Nämndens grunduppdrag.....	12
Nämndens utvecklingsmål för grunduppdraget.....	14
Nämndens nyckeltal för grunduppdraget	16
Nämndens volymer	16
Nämndens budget.....	18
Driftsbudget 2025 och plan 2026–2027	18
Investeringsbudget 2025 och plan 2026–2029.....	19
Nämndens hållbarhetsarbete	19
Analys av koldioxidbudget	20

Enköpings kommuns styrmodell



All styrning i Enköpings kommun tar sin utgångspunkt i kommunens vision. Visionen är gemensam för hela kommunkoncernen och ska fungera som en ledstjärna för kommunens utveckling i helhet. Det är kommunfullmäktige som beslutar om kommunens vision. Medborgarfokus och ett hållbart förhållningssätt ska genomsyra allt vi gör.

Vart fjärde år beslutar kommunfullmäktige om en långsiktig plan för kommunkoncernen. Den långsiktiga planen utgör den politiska viljan och anger färdriktningen för kommunkoncernen de kommande fyra åren. Kommunfullmäktige beslutar även om andra styrdokument som avser hela kommunen/koncernen.

Varje nämnd, bolag och förbund ansvarar för att bedriva en effektiv verksamhet med god kvalitet med utgångspunkt i grunduppdraget, de ekonomiska förutsättningarna samt kommunfullmäktiges politiska målbild och mål, uppdrag/satsningar och övriga beslut.

Förutom de politiska nivåerna i vår styrning har även förvaltningar, avdelningar och enheter ett ansvar för sitt eget grunduppdrag. Med god kvalitet som utgångspunkt och inom sina ekonomiska förutsättningar har de mandat att utveckla den egna verksamheten genom att definiera utvecklingsmål för verksamheten och genomföra aktiviteter för att nå målen.

Systematisk planering, uppföljning och analys är en central och viktig del i styrmodellen. Varje nämnd och bolag ansvarar för att regelbundet och systematiskt följa upp den egna verksamheten utifrån mål och resultat, kvalitet, ekonomi och personal. Kommunkoncernens gemensamma uppföljning sker vid fyra tillfällen per år. Det gäller perioderna januari-mars, januari-augusti, januari-oktober och för helåret.

Koncerngemensam vision, målbild och mål

Enköpings kommun beslutade 2013 om en vision som sträcker sig fram till 2030. Dess tre skikt består av en inramande mening, ett övergripande avstamp och tre inriktningar.

Kommunfullmäktiges övergripande målbild och mål för perioden 2024–2027 är att tillsammans skapa en tryggare kommun som vi är stolta över att bo och verka i. För att alla ska bidra till ökad trygghet i Enköping fokuserar vi på tre övergripande koncernmål, våra tre S.

Enköpings vision: Hela hållbara Enköping - för alla

”Enköping är inspirerande med en livsmiljö där alla kan utveckla sitt allra bästa jag”.

Visionens tre inriktningar är:

- Självklar livskvalitet
- Attraktivast i regionen
- En hållbar omvärldsaktör

Kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål

Tillsammans skapar vi trygghet

Trygga människor visar tillit, stöttar varandra och bidrar till en hållbar framtid tillsammans.

Trygg är den som kan lita på att få stöd och hjälp i livets olika skeden, slipper vara rädd för olyckor och brott och lever i ett väl fungerande samhälle.

Trygghet skapas när vi lever ett självständigt liv och är vårt allra bästa jag, samtidigt som vi känner samhörighet och stolthet i en jämlik och inkluderande omgivning.

Samhörighet



Samhörighet bidrar till social sammanhållning och tillit. Tryggheten ökar när vi samverkar och är delaktiga i skapandet av vår gemensamma livsmiljö. Känslan av att ingå i ett sammanhang ger ett större ansvarstagande.

Samverkan och delaktighet behövs överallt - mellan individer, inom civilsamhället och i förhållandet till kommunorganisationen. Kommunen har ett särskilt ansvar att skapa förutsättningar för samverkan, såväl inom som utanför organisationen. Vi uppnår bättre och mer kostnadseffektiva resultat när vi lösningsorienterat och innovativt tar tillvara varandras kompetenser.

Öppenhet, transparens och god kommunikation gör det demokratiska inflytandet över beslut som påverkar oss själva och vår omgivning möjligt. Samverkan med och mellan medborgare är en förutsättning för arbetet med Agenda 2030 och stärker förtroendet för hela vårt demokratiska samhälle.

Självständighet



Ett självständigt och aktivt liv ökar livskvaliteten. Den som fått en god utbildning och lever ett berikande liv kan lättare påverka sin livssituation och finna trygghet i livet. Kommunen ska ge medborgarna förutsättningar att göra egna livsval och uppmuntra till eget ansvarstagande.

Barn och ungas utveckling och välmående prioriteras, då grunden för ett självständigt och aktivt liv läggs i unga år. Utöver kommunens egna ansvarsområden kan det ske genom att stötta, samverka och ge förutsättningar för civilsamhällets viktiga arbete för barn och unga.

Utvecklad välfärdsteknik inkluderar fler att leva ett självständigt liv och gör mer social samvaro möjligt. Kommunen ska verka förebyggande och uppmuntra till ett aktivt liv för alla, för att minska behovet av stöd och omsorg.

Stolthet



Stolta medarbetare och medborgare är goda ambassadörer som stärker känslan av glädje,

självförtroende och samhörighet. Det är lättare att känna tillförsikt och trygghet om man är delaktig i något man är stolt över.

Stolthet byggs från grunden i allt vi gör, baserat på relevant och trovärdig kommunikation där det är nära mellan medborgare och beslutsfattare.

Gemenskap, delaktighet och identitet är viktiga byggstenar när vi framhåller allt som är unikt och bra i företagervänliga Enköping. Varje gång vi som kommun motsvarar och överträffar medborgarnas förväntningar ökar stoltheten över att bo, verka och vara en del av Enköpings kommun. Gemensamma upplevelser och arrangemang stärker vår sammanhållning.

Innebörden av kommunfullmäktiges målbild och övergripande mål för nämnden

Tillsammans skapar vi trygghet

Trygghet innebär att varje barn får en utbildning av hög kvalitet som ger eleven goda möjligheter att inhämta och utveckla kunskapen och värden samt att varje barn som är i behov av stöd får det stöd hen behöver. Enköping arbetar systematiskt med att höja kvalitén i utbildningen. Vi har regelbundna avstämningar av elevernas kunskapsnivåer och utveckling. Nämnden har som mål att öka andelen elever som har behörighet till gymnasieutbildning och även andelen barn som slutför utbildning. Andelen behöriga lärare i Enköpings kommun är en av landets högsta, vilket lägger grunden för att elever kan känna trygghet i att de får en utbildning av hög kvalitet.

Varje barn ska känna trygghet och tilltro till sin egna förmåga och framtid i samhället och i arbetslivet. Nämnden har ett långsiktigt mål att öka framtidstron för barn och unga. Verksamheterna arbetar aktivt och med stort engagemang med detta mål för att konkretisera det utifrån de olika verksamheterna. Detta har varit ett genomgående tema för exempelvis ledarforum, planeringsdagar och kvalitetsavstämningar.

Varje elev ska få en utbildning som präglas av trygghet och en undervisning som präglas av studiero. Förskolan har en viktig roll att erbjuda barnen en trygg omsorg och bidra till att grundlägga barnens trygghet och självkänsla. Verksamheterna arbetar systematiskt med att följa upp elevernas trygghet och studiero som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Utbildningsförvaltningen deltar som en aktiv part i en samverkansmodell tillsammans med polisen, socialtjänst och fritidsverksamhet (SSPF) i syfte att förebygga att ungdomar hamnar i kriminalitet, missbruk eller andra sociala problem. Ett exempel på lyckat samarbete är årets terminsstart för gymnasieskolan där gymnasiet samarbetade bland annat med grundskolan, polis och socialtjänst för att få till en lugn och trygg skolstart.

Vuxenutbildningen skapar trygghet genom att kommunens medborgare får en god möjlighet till fortsatt utbildning och till att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet.

Samhörighet

Samhörighet skapas genom att utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Elever ska ha inflytande över sin utbildning och förberedas för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Nämnden arbetar med att främja elevernas delaktighet på flera sätt. Ett exempel är att elevråden för de olika skolorna har möjlighet att ansöka om en så kallad elevrådspeng för att genomföra olika utvecklingsprojekt på skolorna kopplat till trygghet och studiero.

En förutsättning för samhörigheter är också goda möjligheter till att utveckla förmågan att förstå och behärska det svenska språket. Förvaltningen har bland annat utvecklat möjligheten för utrikesfödda att ta del av språkfrämjande insatser via öppna förskolan. Kommunen arbetar även systematiskt med Bornholm som är en modell för arbete med språkutveckling i förskoleklass.

Samarbete med vårdnadshavare, kultur- och fritidsliv, socialtjänst, polis samt hälso- och sjukvård är avgörande för att vi ska lyckas med vår verksamhet. Samverkan med privata och offentliga arbetsgivare är en förutsättning för att kunna tillhandahålla utbildningar och insatser som leder till arbete och en stärkt ställning på arbetsmarknaden. Utbildningsförvaltningen har ett väl utvecklat samarbete med andra samhällsaktörer exempelvis genom samarbetet mellan skola, socialtjänst, **polis och fritid (SPPF). Nämnden deltar också i "Tryggare Enköping", vilket är ett taktiskt brottsförebyggande råd** där representanter från olika förvaltningar, polis, räddningstjänst, region och civilsamhälle deltar. Vi samverkar även med Region Uppsala gällande barn och ungas hälsa för att dessa ska få insatser från rätt vårdnivå. Vår samverkan skapar förutsättningar för samhörighet och gemensamt ansvarstagande för våra barn och unga.

Samhörighet innebär också att alla medarbetare inom vår verksamhet känner tillhörighet, gemensamt ansvar och engagemang för verksamheten och för dem vi är till för. Enköping kommun har stort fokus på att arbeta relationsbyggande mellan lärare och elever, vilket skapar samhörighet. Målet om en ökad framtidstro har skapat stort engagemang bland medarbetarna och bidrar till en känsla mening och gemensamt ansvarstagande för verksamhetens resultat. Nämnden delar också årligen ut pedagogiska priset som ska uppmuntra till goda pedagogiska exempel och lyfta en person, ett team eller ett arbetslag som särskilt utmärkt sig. Detta skapar stolthet och engagemang bland medarbetarna.

Självständighet

En god utbildning är avgörande för människors självständighet, möjligheter på arbetsmarknaden och möjlighet till att påverka sin livssituation och sin framtid. I detta sammanhang är en fullständig gymnasieexamen särskilt viktig. Vuxenutbildningen och yrkeshögskolan skapar också förutsättningar för en stärkt ställning i arbets- och samhällslivet och en god grund för fortsatt utbildning.

Nämnden har som mål att öka andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet. Detta lägger grunden för elevens fortsatta möjligheter till ett självständigt liv. Vi har

arbetat med att kartlägga och förstå orsaken till att elever som gått hela sin studietid hos oss ändå inte når gymnasiebehörighet. Vi kommer att arbeta vidare med vilka eventuella åtgärder som är möjliga att implementera utifrån dessa insikter.

Nämnden har som mål att så många elever som möjligt ska fullfölja en gymnasieutbildning. För att elever som påbörjar gymnasieutbildningen ska fullfölja den har vi ett aktivt arbete med att följa upp elever som hoppar av sin gymnasieutbildning. Vi utvecklar också vårt arbete med kommunens aktivitetsansvar (KAA) för att fånga upp ungdomar som inte fullföljt gymnasiet, och att erbjuda dessa relevanta insatser.

Att elever närvarar i sin utbildning är en förutsättning för att elever ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och uppnå självständighet. Utbildningsförvaltningen har ett tydligt fokus på att främja närvaron hos eleverna samt att följa upp och förbygga orsaker till frånvaro. Vi har även en särskild enhet, grundskolestöd, som bland annat arbetar med att ge stöd åt elever som har problematisk skolfrånvaro.

En god utbildning är även viktigt för elevens hälsa och välbefinnande. Eleverna ska ges möjligheten till egen utveckling genom lärandet men också genom att utveckla förmåga till att ta hand om sig själv på ett hälsosamt sätt samt att utveckla goda relationer med andra barn, lärare och andra vuxna. Eleverna ska också ges förutsättningar att utveckla en god självkänsla, självständighet och tilltro till sin egna förmåga att på ett balanserat sätt hantera livets med- och motgångar.

Nämnden gör flera insatser för att stärka elever hälsa och välbefinnande. Ett exempel är att vi omorganiserat centrala elevhälsans skolpsykologer för att säkerställa likvärdiga insatser i alla skolor. Gruppen leds av en psykologisk ledningsansvarig som säkerställer systematisk kartläggning av behov, kollegialt utbyte och tydliggörande av professionella skolpsykologiska insatser. Vi ingår även i länsgemensamt nätverk för frågor som rör elevhälsa, för att utifrån elevernas behov stärka elevhälsans insatser.

Stolthet

Inflytande och delaktighet lägger grunden för att elever ska känna stolthet över sin skola och utbildning. Stolta elever och vårdnadshavare är viktiga ambassadörer och bidrar till att lyfta fram vår verksamhet. En god kommunikation, transparens, tillgänglighet och öppenhet mot omgivande samhället skapar stolthet för vår verksamhet. Ett exempel på hur vi öppnar upp vår verksamhet för möten med det omgivande samhället är att pensionärer välkomnas att äta lunch tillsammans med eleverna på vissa skolor under vissa dagar i veckan.

Stolta medarbetare är avgörande för resultat i vår verksamhet. En förutsättning för stolta medarbetare är att kommunen är en attraktiv arbetsgivare där medarbetare väljer att stanna kvar. Vi behöver kunna samt erbjuda våra medarbetare möjlighet att kunna utvecklas, bygga på sin kompetens och kunna erbjuda olika karriärvägar. Inom förvaltningen finns en enhet för forskning och utveckling. Vi har en lektor som leder ett vetenskapligt team bestående av förstelärare och lärare med utvecklingsansvar. Syftet är att utbildningen och undervisningen som bedrivs inom

kommunen ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Vi genomför även centralt erbjudna fortbildningsinsatser. Nämnden arbetar aktivt med att bibehålla och stärka den redan höga andelen behöriga lärare. En viktig del i detta är att fortsätta arbetet med partnerskolor för att attrahera nyexaminerade lärare.

Ett kompetent ledarskap bygger också stolthet. Enköping kommun har erfarna och stabila rektors- och ledningsgrupper. Vi arbetar också med ledarforum, vars syfte är att ledarskapet ska stå i fokus. Ledarforum behandlar olika teman kopplade till ledarskap och tillsammans ges möjlighet att reflektera över olika frågor kopplade till det egna ledarskapet. De teman som behandlas är också kopplade till förvaltningens systematiska kvalitetsarbete och utvecklingsmålen i nämndplanen.

Att vara modiga och prova nya sätt att arbeta leder till stolthet över vår verksamhet. Nämnden har exempelvis prövat att arbeta med nya organisationsformer. Ett exempel är grundskolestöd som stödjer skolorna i sitt arbete med elevhälsöfrågor, speciellt kring barn och elever i behov av särskilt stöd. Att säkerställa att vi har attraktiva och ändamålsenliga lokaler är också viktigt för att vår personal och dom vi är till för ska känna stolthet. Vi arbetar med att modernisera våra lokaler och skolor och ett konkret exempel är Westerlundiska gymnasiets nya lokaler som invigdes i samband med höstterminen 2024.

Särskilda satsningar och uppdrag från kommunfullmäktige

Särskilda satsningar i KF:s årsplan	För nämnden innebär det
<p>Minskade barngrupper i förskolan – en satsning för bättre kvalitet</p> <p><i>För att skapa goda förutsättningar för barnens trygghet och utveckling kommer kommunen under kommande budgetår prioritera arbetet för att minska barngrupperna i förskolan. Detta är i linje med Skolverkets rekommendationer. Dessa pekar på att mindre elevgrupper ger en bättre miljö, där varje individ får mer uppmärksamhet och att pedagogerna kan arbeta mer anpassat efter varje barns behov. För att möjliggöra denna satsning vill vi att utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden söker de riktade statsbidrag som finns för detta ändamål. Detta är en långsiktig investering i barnens framtid och samhällets fortsatta välfärd. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden får följa upp hur denna satsning uppnår de mål vi fastställt.</i></p>	<p>Utbildningsnämndens förskolor arbetar kontinuerligt med att organisera barnen i mindre grupper för att varje barns behov ska kunna synliggöras och tillgodoses på bästa sätt, samt att vi ska kunna hålla en god kvalitet på vår verksamhet.</p> <p>Utbildningsförvaltningen kommer att ansöka om statsbidrag för höjd kvalitet i förskolan för att främja ovan syfte. Omfattningen av detta statsbidrag ser samtidigt ut att bli mindre än för föregående år och för Enköpings kommun ser minskningen ut att bli ca 5 mnkr.</p>
<p>Verksamhetsutveckling genom digitalisering</p> <p><i>Digitaliseringsresan fortsätter och den ska</i></p>	<p>Utbildningsnämnden har fått 3 miljoner kronor för att fortsätta arbetet med fokus på utveckling inom AI och</p>

Särskilda satsningar i KF:s årsplan	För nämnden innebär det
<i>kopplas till verksamhetsutveckling i kommunkoncernen. Utbildningsnämnden ska ha särskilt fokus på utveckling inom AI och kopplat till förenklade arbetssätt inom förvaltningen. Vi ger 3 miljoner kronor för satsningen under 2025.</i>	förenklat arbetssätt inom förvaltningen. Denna satsning behöver komma samtliga arbetsgrupper inom utbildningsförvaltningen till nytta.

Uppdrag i KF:s årsplan	För nämnden innebär det
<p>Fokus på krisberedskap och brottsförebyggande arbete</p> <p><i>Vi arbetar med särskilt fokus på krisberedskap och det brottsförebyggande arbetet under 2025. Kommunens nämnder har tillsammans ett ansvar för att arbeta med trygghet utifrån bland annat krisberedskapsplanen 2022–2026 och åtgärdsplanen för det brottsförebyggande arbetet 2024–2025.</i></p>	<p>Nämnden kommer att arbeta med detta uppdrag bland annat utifrån krisberedskapsplanen 2022 - 2026 och åtgärdsplanen för brottsförebyggande arbete 2024 – 2025 samt via redan etablerade forum såsom bland andra SSPF och Tryggare Enköping.</p>
<p>Fritidsklubbar</p> <p><i>Vi vill ge upplevelsenämnden tillsammans med utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ett uppdrag att under året 2025 starta fritidsklubbar (annan pedagogisk verksamhet öppen fritidsverksamhet) som komplement till fritidshem i kommunen.</i></p> <p><i>Vi vill att fritidsklubbars öppna verksamheter bedrivs utifrån samma läroplan som för fritidshemmen med en tydlig pedagogisk inriktning, god omsorg om eleverna och med en meningsfull fritid. Vi ser dessutom vikten av att inkludera vårt starka föreningsliv in i verksamheten, idrott som kultur. Fritidsklubbarna ska vara en öppen fritidsverksamhet som erbjuds barn i åldrarna 10–12 år.</i></p>	<p>Utbildningsnämnden kommer samverka med upplevelseförvaltningen gällande fritidsklubbar utifrån vårt uppdrag om fritidshem.</p> <p>Utbildningsnämnden kommer också att utveckla verksamheten med fritidshem. I syfte att skapa större likvärdighet och att utveckla fritidshemmets kompletterande och kompensatoriska uppdrag utreder utbildningsförvaltningen möjligheten att kunna erbjuda fritidshem även till barn vars vårdnadshavare är föräldralediga eller arbetsökande från förskoleklass till och med årskurs 3.</p>
<p>Arbetsmarknadsåtgärder</p> <p><i>En viktig faktor för att leva ett självständigt liv är att vara självförsörjande. Att stötta dem som står utanför arbetsmarknaden är en angelägenhet för hela kommunen. Vi ger därför alla nämnder och bolag följande uppdrag:</i></p> <p><i>Bistå socialnämnden och utbildningsnämnden med platser för utbildning, praktik och arbetsträning. Antalet personer som deltagit redovisas i respektive nämnds verksamhetsberättelse. Uppdraget ska i förekommande fall också beaktas av</i></p>	<p>Utbildningsförvaltningen tar redan idag ett stort ansvar för att erbjuda platser för utbildning, praktik och arbetsträning. Nämnden kommer att fortsätta med detta.</p>

Uppdrag i KF:s årsplan	För nämnden innebär det
<i>kommunkoncernens bolag och kommunalförbund.</i>	
<p>Elevers skolfrånvaro och stärkt föräldrastöd</p> <p><i>En slutförd skolgång är en av de viktigaste faktorerna för möjligheten att leva ett självständigt liv. Vi behöver samverka kring barn och ungdomar som inte klarar sin skolgång samt ge ett ökat föräldrastöd.</i></p> <p><i>Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och socialnämnden får i uppdrag att samverka kring elevers skolfrånvaro, i syfte att få fler elever tillbaka till skolan.</i></p> <p><i>De ska utveckla föräldraskapsstödet så att det erbjuds på flera arenor, för att nå vårdnadshavare på alla tre preventionsnivåer.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Universellt stöd – ges till alla vårdnadshavare.</i> - <i>Selektivt stöd – insatser som erbjuds en riskgrupp eller när ett barn har en begynnande beteendeproblematik.</i> - <i>Indikerat stöd – ges till familjer med identifierade problem..</i> <p><i>Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden och socialnämnden får i uppdrag att samverka kring att utveckla föräldrastödet för de vårdnadshavare vi idag inte når. Socialnämndens budget stärks med 500 000 kronor för uppdraget.</i></p>	<p>Utbildningsnämnden gör stora satsningar på att främja elever närvaro. Exempelvis har en ny modell för uppföljning av frånvaro prövats på Bergvretensskolan och kommer nu tillämpas på förvaltningens övriga grundskolor.</p> <p>Utbildningsnämnden kommer samverka med socialnämnden för att utveckla föräldrastöd. Ett samarbete planeras exempelvis med förskolor som en arena, där föräldrar kan få föräldrastödsutbildning samtidigt som deras barn erbjuds tillsyn på förskolan under tiden.</p>
<p>Näringslivsprogrammet och Landsbygdsprogrammet</p> <p><i>Näringslivsavdelningen har under 2024 jobbat fram både ett näringslivsprogram och ett landsbygdsprogram. Under 2025 kommer arbetet med genomförande att påbörjas.</i></p>	<p>Utbildningsnämnden bidrar i arbetet med näringslivsprogrammet exempelvis via yrkeshögskolans utbildningar och samarbetsavtal med akademier via ULF(utbildning, lärande och forskning). Tillgången till skolor på landsbygden är en viktig del av landsbygdsprogrammet. Vi exempelvis förbereder vi för en ny förskola i Skolsta och en nybyggnation av skolan i Örsundsbro är påbörjad.</p>

Nämndens grunduppdrag och utvecklingsmål

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden ansvarar för den kommunala utbildningsverksamheten från förskola till vuxenutbildning. I egenskap av huvudman ansvarar nämnden ytterst för att barns och elevers inhämtande och utveckling av både kunskaper och värden främjas och att de får en god grund för fortsatt yrkesverksamhet och fortsatta studier. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så de utvecklas så långt som möjligt samtidigt som det ska finnas en strävan att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. Nämnden

behöver också säkerställa att det finns ett systematiskt kvalitetsarbete och att utbildningen vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Nämnden har även ett ansvar utifrån rollen som hemkommun för Enköpings kommuns barn och elever. Det innebär bland annat att nämnden ansvarar för att finansiera fristående skolor och förskolor, att samtliga barn och elever får en skolplats och att de barn och elever som har rätt till det får skolskjuts. Nämnden ansvarar även för det kommunala flyktingmottagandet och kommunens aktivitetsansvar för unga (KAA).

Nämndens grunduppdrag

Förskola

Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning. I Enköping kommun har vi en verksamhetsidé för förskolan som bygger på läroplanen och innebär att alla barn har rätt till en likvärdig förskola. Demokratiuppdraget är utbildningens utgångspunkt. Förskolan är en lärande mötesplats där barn har rätt att leka, förundras och känna framtidstro.

Enköpings kommun har 19 förskolor. Det finns även en förskola med kväll-, natt-, och helgverksamhet, samt en öppen förskola som också bedriver uppsökande verksamhet, i kommunal regi. I de kommunala förskolorna går ungefär 1700 barn.

Utöver det finns det 22 fristående förskolor i kommunen. Sett till antal barn är förhållandet att ca 68% av de inskrivna barnen går i kommunala förskolor och ca 32 % på fristående förskolor. Enköping kommun beviljar tillstånd, betalar ut bidrag och utöver tillsyn när det gäller fristående förskolor.

Förskoleklass, grundskola och fritidshem

Grundskolan ska ge eleverna kunskaper och värden och utveckla elevernas förmåga att tillägna sig dessa. Utbildningen ska bidra till personlig utveckling samt förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet. Kommunen bedriver även förskoleklass verksamhet som ska simulera elevernas utveckling och lärande och förbereda dem inför grundskolan.

I kommunen finns 12 kommunala grundskolor samt anpassad grundskola som tillsammans har drygt 5 000 elever. Det finns även tre koncerner som driver fristående skolor och tillsammans har drygt 1 000 elever.

Kommunen driver också fritidshem som ska kompletterar utbildningen i grundskolan och

förskoleklass och som ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda dem en meningsfull fritid och rekreation. Ungefär 2200 barn går i kommunens fritidshem.

Gymnasieskola

Utbildningen i gymnasieskolan ska bygga på de kunskaper eleverna fått i grundskolan och ge en god grund för yrkesverksamhet och fortsatta studier samt för personlig utveckling och ett aktivt deltagande i samhällslivet. Utbildningen ska utformas så att den främjar social gemenskap och utvecklar elevernas förmåga att självständigt och tillsammans med andra tillägna sig, fördjupa och tillämpa kunskaper. Utbildningen i gymnasieskolan ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och en bas för rekrytering till högskolesektorn

I Enköping finns idag en gymnasieskola, Westerlundska gymnasiet (WGY). Verksamheten bedrivs i nybyggda lokaler från höstterminen 2024. Skolan har plats för 1600 elever. Här finns anpassad gymnasieskola, introduktionsprogram samt 12 nationella program. Westerlundska gymnasiet har idag 1400 elever. Ungefär 20 % väljer att läsa sin gymnasieutbildning på en annan ort.

Kommunal vuxenutbildning och yrkeshögskola


Målen för den kommunala vuxenutbildningen är att vuxna ska stödjas och stimuleras i sitt lärande. Vuxna ska ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och sin kompetens i syfte att stärka sin ställning i arbets- och samhällslivet samt att främja sin personliga utveckling. Vuxenutbildningen ska ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning och bidra till den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet. I Enköping finns vuxenutbildning i form av svenska för invandrare (SFI) samt utbildning på grundläggande nivå och gymnasienivå. Utbildningarna anordnas både i kommunal och fristående regi.

Enköping kommun anordnar även utbildning i form av yrkeshögskola. Utbildningarna beviljas av myndigheten för yrkeshögskola och tas fram och genomförs i nära samarbete med näringslivet. Enköping kommun anordnar två 2-åriga yrkesprogram som it-säkerhetsingenjör och trädgårdsmästare. Utöver detta anordnas flera kurser.

Nämndens utvecklingsmål för grunduppdraget

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
<p>Ökad framtidstro hos barn och ungdomar</p> <p>Det finns en oroande trend i samhället vad gäller en minskad framtidstro hos barn och unga. Trenden är synlig både på nationell, regional och lokal nivå och kan kopplas ihop med ett allt osäkrare omvärldsläge gällande exempelvis ekonomi, konflikter och klimat.</p> <p>Skolväsendet har en viktig roll i att stärka framtidstron för barn och elever, båda vad gäller tron på sin egna förmåga och möjligheten att påverka sin omvärld i en bättre riktning. Att lyckas i skolan bidrar till att barn och unga mår bättre och får en god grund för att ta sig an olika delar av livet.</p>	<p>Under 2024 har vi arbetat med att definiera framtidstro, arbetat med vad begreppet betyder för de olika verksamheterna och samt fått en bild av nuläget. Under 2025 kommer vi arbeta vidare med begreppet bland annat genom det systematiska kvalitetsarbetet i verksamheterna. Vi kommer också se över frågorna i Ämneskollen (grundskola) och Trivselenkäterna (gymnasieskola) för att kunna få följa under en tre-årsperiod.</p> <p>En förtroendefull relation mellan elever och lärare är en förutsättning både för att öka elevernas framtidstro och för att öka deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vi arbetar därför med att utveckla ett relationsbyggande fokus i utbildningen.</p> <p>Vi behöver ha våra elever i skolan för att de ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och för att kunna öka deras tro på den egna framtiden. Därför arbetar vi aktivt med att främja elevernas närvaro.</p> <p>Fritidshemmen kan ha en stor betydelse som en kompensatorisk insats för att alla elever ska få samma möjlighet till utveckling och lärande. Möjligheten att gå på fritidshem är dessvärre idag ojämnt fördelat då barn till föräldralediga och arbetsökande inte får delta. För att öka framtidstro utreder förvaltningen möjligheten att erbjuda fritids för alla under en projektperiod på 4 år.</p>	<p>KF:s målbild och mål</p>   
<p>Öka andelen elever som når behörighet till gymnasieskolan</p> <p>Gymnasiebehörighet är avgörande för framtiden eftersom det öppnar dörrar till utbildning, arbetsmöjligheter, personlig utveckling och en inkludering i samhället. Att säkerställa att fler elever får möjlighet att uppnå gymnasiebehörighet är därför en viktig både för individernas och samhällets framtid. Detta arbete börjar redan i förskolan som ska bidra till kontinuitet och progression i barnens utveckling och lärande samt förbereda för fortsatt utbildning.</p>	<p>Under 2024 har ett projekt genomförts för att kartlägga orsaker till att elever som gått nio år i kommunens grundskola ändå inte klarat av att nå gymnasiebehörighet. Vi kommer under 2025 arbeta med om det finns åtgärder som projektet identifierat och som är möjliga att implementera.</p> <p>För att så många elever som möjligt ska kunna fullfölja sin utbildning behöver nämnden arbeta aktivt med skolväsendets kompensatoriska uppdrag för att utjämna skillnader gällande exempelvis elevernas socioekonomiska bakgrund. Vi kommer under det kommande året se över vår modell för</p>	<p>KF:s målbild och mål</p>  

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
	<p>socioekonomisk fördelning för att denna ska vara så ändamålsenlig som möjligt.</p> <p>Vissa elever har extra ordinära stödbehov för att kunna klara av sin utbildning. Kommunala och privata skolor kan ansöka om tilläggsbelopp för att täcka kostnader som uppstår i samband med dessa stödinsatser. Nämnden arbetar med att se över hanteringen av tilläggsbelopp för kommunala skolor i syfte att skapa större effektivitet och likvärdighet.</p> <p>En särskild utmaning är att allt fler elever placeras i kommunen genom hem för vård eller boende (HVB) under sitt sista år i grundskola. Dessa elever har ofta ofullständig studiebakgrund och klarar inte gymnasiebehörighet. Nämnden arbetar för att dessa elever ska kunna utvecklas och tillgodogöra sig utbildningen, men förutsättningarna är mycket svåra. Nämnden avser att följa utvecklingen.</p>	
<p>Öka andelen elever som fullföljer sin utbildning i gymnasieskolan</p> <p>En gymnasieexamen en av de viktigaste faktorerna för individers etablering på arbetsmarknaden och i samhället i stort. Unga som lämnar gymnasieskolan utan examen har sämre möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden och med det följer en förhöjd risk för utanförskap i form av till exempel lägre inkomst och sämre hälsa.</p> <p>Det finns även stora vinster för samhället med att arbeta för fullföljda gymnasieutbildningar. En individ som inte kommer in på arbetsmarknaden blir väldigt kostsam för samhället och arbetslivet är i behov av välutbildad arbetskraft.</p> <p>En fullföljd utbildning innebär inte alltid en gymnasieexamen. Studiegången kan behövs anpassas på olika sätt och av olika skäl. Detta kan fortfarande betyda att individerna är anställningsbara och att det utifrån individens perspektiv är viktigt att denne fullföljer sin utbildning.</p>	<p>En viktig aktivitet för att nå målet är att arbeta med att minska antalet avhopp. För att utvärdera målet kommer nämnden följa upp andelen avhopp i årskurs tre.</p> <p>Vi kommer att följa andelen i som tar examen efter tre års gymnasieutbildning samt andelen som tar examen efter fyra års gymnasieutbildning.</p> <p>Att utveckla arbetet med kommunala aktivitetsansvaret (KAA) är en viktig del för att fler av kommunens barn och unga ska fullfölja en gymnasieutbildning. Genom KAA identifierar kommunen ungdomar mellan 16–20 år som inte studerar i gymnasieskolan eller slutfört motsvarande utbildning och erbjuder dessa ungdomar insatser. Arbetet med KAA har utvecklats på senare tid men det finns ett fortsatt behov att utveckla arbetet, främst de förebyggande insatserna bland annat genom att utveckla samarbetet mellan KAA och grundskolan.</p> <p>Utbildningsförvaltningen samverkan inom SSPF är viktigt för fånga upp elever som riskerar att hamna i utanförskap och kriminalitet och stödja dessa så att de kan fullfölja sin gymnasieutbildning. Att eleven</p>	<p>KF:s målbild och mål</p> 

Utvecklingsmål	Strategi för att nå målet	Kopplas till
	fullföljer sin utbildning är även i sig brottsförebyggande.	
Öka andelen språkträningsinsatser till utrikesfödda Kunskaper i svenska språket är en många gånger en förutsättning för att få ett arbete, kunna tillgodogöra sig information och för att motverka utanförskap. Språket har också stor inverkan på integration och delaktighet, vilket är grunden för ökad självständighet och för gemenskap vårt samhälle.	Nämnden ser att utrikesfödda kvinnor är i en speciellt utsatt situation och att fokus behöver ligga på deras deltagande i språkträningsinsatser. Sen januari 2024 erbjuder vi utrikesfödda språkfrämjande insatser via öppna förskolan för föräldralediga eller arbetssökande kvinnor. Nämnden avser att fortsätta att utveckla denna verksamhet Utbildningsförvaltningen har utvecklat en rutin för att möjliggöra att elever som studerar SFI samtidigt ska ha möjlighet att ta del av arbetsmarknadsinsatser exempelvis praktik.	KF:s målbild och mål 

Nämndens nyckeltal för grunduppdraget

Nyckeltal	2022	2023	2024
Framtidstro för barn och unga		75 %	
Andelen elever i åk 9 som är behöriga till yrkesprogram för kommunala skolor	85 %	87,5 %	85,1 %
Andel elever som ej når behörighet utan att tillhöra gruppen nyanlända eller sent inflyttade		5,8 %	6,4 %
Andelen avhopp i årskurs 3 på gymnasiet	-	2,6 %	0,8 %
Examensgrad efter 3 år	74,2 %	79,3 %	77,3 %
Examensgrad efter beviljat fjärde år		100 %	71 %
Antalet ungdomar i kommunens aktivitetsansvar (KAA)			242
Personer i kommunens aktivitetsansvar, andel (%) av inv 16-20 år	15,4 %	14,7 %	
Antalet studenter som deltar i SFI-undervisningen på öppna förskolan.			20

Nämndens volymer

Volym	Volymenhet	Bokslut 2023	Prognos 2024 (Oktober)	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027
Fritidshem	Elever	2 246	2 280	2 215	2 359	2 394	2 390
Förskola	Elever	2 799	2 623	2 740	2 687	2 634	2 637
Förskoleklass	Elever	656	635	646	665	665	631

Volym	Volymenhet	Bokslut 2023	Prognos 2024 (Oktober)	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027
Grundskola	Elever	5 468	5 566	5 572	5 688	5 825	5 965
Anpassad grundskola	Elever	85	84	85	87	85	87
Gymnasieskola	Elever	1 736	1 783	1 738	1 752	1 786	1 816
Anpassad gymnasieskola	Elever	43	48	42	42	44	45
Komvux som anpassad utbildning	Elever	9	10	10	8	8	8
SFI	Elever	288	250	320	260	260	260
LSS, korttidstillsyn barn över 12 år	Elever	21	21	24	24	24	24
Grundläggande vuxenutbildning	Verksamhetspoäng	76 532	113 000	71 000	85 000	85 000	85 000
Gymnasial vuxenutbildning	Verksamhetspoäng	256 914	320 000	330 000	285 000	285 000	285 000

Befolkningsprognosen ligger till grund för beräknade volymer tillsammans med historisk nyttjandegrad, för verksamheter med barn- och elevpeng.

Volymerna inom vuxenutbildning beräknas utifrån bland annat arbetsmarknadsläget.

Det är fortsatt en minskning av barn i åldern 1-5 år vilket gör att volymerna inom förskolan minskar.

Den trend vi sett under två år med ökade elever inom fritidsverksamhet har vi antagit kommer att fortsätta under åtminstone 2025.

Nämndens budget

Driftsbudget 2025 och plan 2026–2027

Driftsredovisning

Verksamhet (Mnkr)	Bokslut 2023	Prognos 2024 (Oktober)	Budget 2024	Förändring budget 24/25	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027
Fritidshem	-62,2	-65,2	-67,1	-4,3	-71,4		
Förskola	-382,1	-381,6	-383,4	-6,1	-389,5		
Förskoleklass	-38,7	-39,6	-39,9	-3,0	-42,9		
Grundskola	-573,8	-591,8	-598,4	-34,1	-632,5		
Anpassad grundskola	-39,7	-40,8	-41,0	-1,0	-42,0		
Gymnasieskola	-208,0	-220,7	-215,9	-24,4	-240,3		
Anpassad gymnasieskola	-14,9	-16,0	-16,5	1,0	-15,5		
Komvux som anpassad utbildning	-0,9	-0,9	-1,0	0,2	-0,8		
Pedagogisk omsorg	-7,7	-7,5	-7,6	0,1	-7,5		
SFI	-13,4	-13,1	-14,0	1,9	-12,1		
Uppdragsutbildning m.m.	-0,5	-0,8	-0,8	-0,1	-0,9		
Gemensam OH	-14,3	-12,2	-13,5	-3,5	-17,0		
Integrationsenheten	+0,2	+5,3	-0,2	-0,1	-0,3		
LSS	-3,4	-4,6	-3,9	-0,4	-4,3		
Nämnd	-1,7	-1,5	-1,5	-0,1	-1,6		
Yrkeshögskola	-0,3	-0,6	-0,8	0,0	-0,8		
Öppen förskola	-2,9	-3,1	-3,2	-0,1	-3,3		
Grundläggande vuxenutbildning	-4,7	-4,3	-4,6	-0,4	-5,0		
Gymnasial vuxenutbildning	-8,0	-9,5	-9,8	0,8	-9,0		
Arbetsmarknadsåtgärder	-9,2	-11,9	-12,6		0		
Totalt	-1 388,2	-1 420,5	-1 435,7	-73,6	-1 496,7	-1 535,9	-1 605,9

Nämndens driftsbudget för 2025 uppgår till 1 496,7 mnkr efter flytten av Arbetsmarknadsenheten till Socialnämnden. I budgetramen ingår en satsning på 3,0 mnkr som ska användas till utveckling av AI och förenklade arbetssätt inom förvaltningen.

Införandet av ämnesbetyg inom gymnasiet och gymnasial vuxenutbildning, GY25, samt flytten till

nybyggda Westerlundska gymnasieskolan förklarar ramökningen för gymnasieskola.

Inom förskolan ser vi fortsatt minskade volymer men då politiken har uttryckt en vilja att minska barngruppernas storlek sker ändå en ökning av budgetramen.

Då nämnden fördelar budgetramen per verksamhet utifrån aktuella förutsättningar görs ingen fördelning per verksamhet för 2026 och 2027.

Investeringsbudget 2025 och plan 2026–2029

Investeringar (Mnkr)	Bokslut 2023	Prognos 2024 (Oktober)	Budget 2024	Budget 2025	Plan 2026	Plan 2027	Plan 2028	Plan 2029
Inventarier	3,1	16,7	31,8	6,2	28,0	26,0	7,0	11,0
Totalt	3,1	16,7	31,8	6,2	28,0	26,0	7,0	11,0

Investeringar för 2025 avser hyresgäst Anpassningar och kapacitetshöjande åtgärder.

Ökade investeringar för 2026 och 2027 avser framför allt inventarier till Örsundsbro skolan och Lillsidans skolan.

Nämndens hållbarhetsarbete

Nämnden bidrar på olika sätt till ett hållbart samhälle och kommunens prioriterade Agenda 2030-mål.

Genom att erbjuda en likvärdig utbildning av god kvalitet bidrar nämnden i sitt grunduppdrag till mål 4: God utbildning för alla.

Skola och utbildning är viktigt för utifrån mål 3: God hälsa och välbefinnande. Förskolan och skolan ska bidra till god hälsa hos eleverna. Som stöd i detta arbete har vi en väl utbyggd elevhälsa. De utemiljöer som byggs ska inspirera till rörelse och det väl etablerade kommungemensamma arbetet med utomhuspedagogik bidrar också till att sprida god hälsa och medvetenhet om hållbarhet.

Nämnden bidrar till mål 11: Hållbara städer och samhällen främst genom att de skollokaler som byggs inte bara är ändamålsenliga vad gäller pedagogik utan också att de är så hållbara som möjligt enligt miljöbyggnad certifiering silver samt att de ska kunna användas till andra verksamheter så som föreningar och lägerstaden.

Vad gäller mål 13: Bekämpa klimatförändringar är nämndens kanske främsta bidrag att undervisa barn och elever om klimatet och hur klimatförändringar kan hanteras och motverkas.

Analys av koldioxidbudget

Nämnden har identifierat att den egna klimatpåverkan och koldioxidutsläppen framför allt ligger i interna och externa transporter.

De externa utsläppen handlar bland annat om upphandlade transporter för buss och taxiresor gällande exempelvis skolskjuts. Förvaltningen arbetar med att ställa omfattande krav gällande fossilfridrift vid nya upphandlingar och avtal.

De interna utsläppen handlar om utsläpp som görs av våra egna fordon. Vid leasingavtal för nya fordon ställer förvaltningen krav på att dessa ska vara fossilfria. Förvaltningen har också avslutat leasingen av två bussar under 2024, vilket också kommer leda till mindre utsläpp.

Nämnden ser också behov av att det ska finnas möjlighet för medarbetare att ta sig till och från arbetet på ett fossilfritt sätt. Nämnden har därför framfört behovet av att det ska finnas möjlighet till fossilfri kollektivtrafik mellan nya kommunhuset och centralstationen.