

Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Örsundsbroskolan



Utbildningsförvaltningen
Johanna Krantz
0171-625699
johanna.krantz@enkoping.se

Ärendenummer
Änr

Dokumenttyp

Beslutad av

Gäller f.om.

Gäller t.om.

Ersätter

Gäller för

Ansvarig funktion

Reviderad

Innehållsförteckning

| | |
|--|----|
| VBU inför förstudie gällande Örsundsbro skolan | 4 |
| 1. Vad är ett VBU?..... | 4 |
| 2. Verksamhetens utgångspunkter/förändringsbehov | 4 |
| 3. Koppling till övergripande dokument | 6 |
| 3.1 Vision | 7 |
| 3.2 Kommunfullmäktiges och utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga planer 2020-2023 | 7 |
| 3.3 Mål för ny grundskola i Örsundsbro..... | 8 |
| 4. Syfte..... | 8 |
| 5. Samverkan..... | 10 |
| 6. Effektmål..... | 11 |
| 6.1 Ingångsvärden effektmål..... | 11 |
| 6.1 Uppföljning..... | 11 |
| 7. Övergripande produktmål, övriga leveranser och avgränsningar | 12 |
| 7.1 Övriga leveranser och angränsande projekt..... | 12 |
| 7.2 Verksamhetens avgränsningar i projektet..... | 12 |
| 7.3 Verksamhetens övriga förutsättningar | 12 |
| 8. Organisation och resurser | 13 |
| 8.1 Representanter till politisk referensgrupp har utsetts och består av:..... | 13 |
| 8.2 Representanter till styrgruppen har utsetts och består av: | 13 |
| 8.3 Styrgruppens mandat | 14 |
| 8.4 Ansvarig kommunikation | 14 |
| 9. Övertagande och överlämnande..... | 14 |

VBU inför förstudie gällande Örsundsbroskolan.

| | | |
|---|--|----------------------|
| Enheten där VBU är framtaget UAN | Verksamhetsansvarig chef (VA) Linda Lindahl | Aktuell beslutspunkt |
| Namn på VBU (projektnamn) Ny grundskola Örsundsbro | Författare till VBU Johanna Krantz | Fastställt datum |

Bilagor medföljande VBU

| Nr | Beteckning | Version | Identitet/filnamn |
|----|---|---------|-------------------|
| 1 | Tjänsteskrivelse beställning av förstudie UAN | | |
| | | | |

Tidigare beslutade ändringar

| Datum | Ändring | Ändrad av |
|-------|---------|-----------|
| | | |
| | | |
| | | |

1. Vad är ett VBU?

Verksamhetens beslutsunderlag ska användas som underlag i fortsatt förstudie kring grundskolan i Örsundsbro. Det kommer tillsammans med verksamhetsbeskrivning, lokalprogram och förstudie att vara underlaget till projektering av programhandling och upprättande av projektplan.

2. Verksamhetens utgångspunkter/förändringsbehov

Hösten 2019 träffades en lokalstrategigrupp bestående av tjänstemän från olika förvaltningar för att börja titta på Örsundsbroskolan. I utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens (UAN) lokalbehovsplan har det påpekats att



Örsundsbroskolan måste utredas vidare. Vi vet att skolan är en blandning av nybyggda delar, paviljonger och byggnader uppförda på sextiotalet. Vi behöver inleda en förstudie för att säkerställa skicket på alla fastigheter. Vi vet att vissa delar av fastigheten sjunker och det inte är ekonomiskt att renovera de husen som byggdes på 60-talet. Delar av matsalen är också byggd på 60-talet och här är det trångt idag. En utökning av elevantalet kommer också betyda att kökets kapacitet behöver utökas.

Vi behöver klarhet i vilka delar som kan behållas och vilka som måste ersättas samt väga in befolkningsprognosen och behovet av utökad kapacitet på skolan i detta.

Idag har Örsundsbroskolan många elever och det är trångt. Här går elever från förskoleklass till och med årskurs 9.

En nybyggnation skulle kunna effektivisera skolorganisationen och möjliggöra moderna arbetssätt. Även om bara vissa delar ska ersättas måste detta verksamhetsperspektiv finnas med. Idag består skolan av flera byggnader vilket inte är lika organisatoriskt effektivt som färre, större byggnader. Dagens skollokaler är inte ändamålsenliga ur dessa aspekter.

Om lokalerna kan samnyttjas med andra verksamheter medför det förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna. Detta kan vara av större vikt i en landsort där det kanske inte finns lika stort utbud av lokaler att hyra som inne i Enköping. En förstudie behöver tas fram av arkitekter i samarbete med representanter från förvaltningar som kan ha intresse av detta.

Ett riktvärde för kostnader i samband med nybyggnation är 20 tkr/elev inom grundskolan och det finns en önskan från förtroendevalda om effektivt byggande.

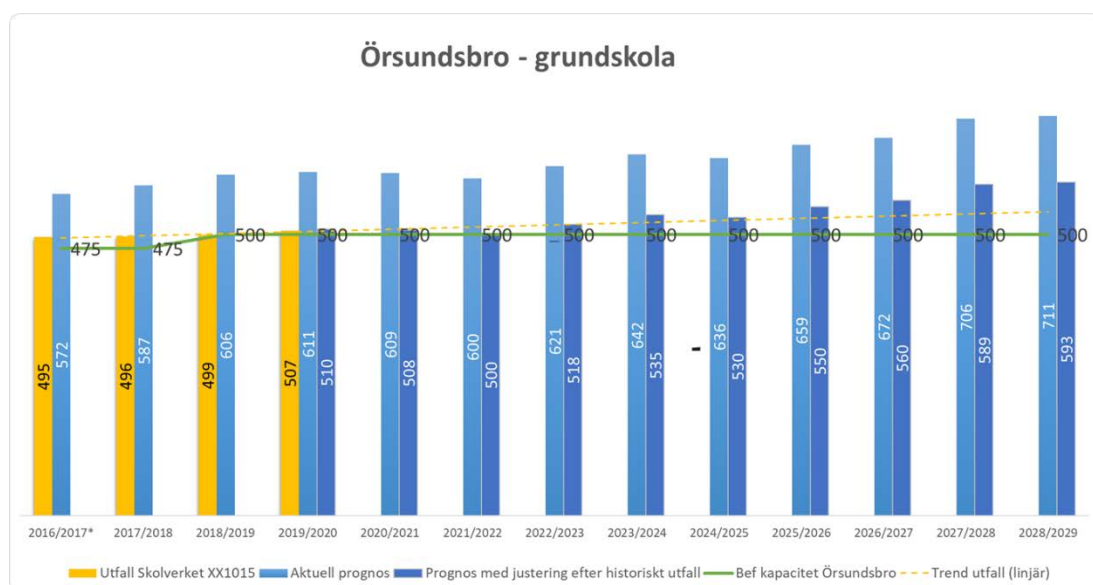
En ambition generellt hos UAN är att minska nya skolors totala yta vilket förutsätter att all yta i en ny skola ska kunna användas som lärandemiljö. Ett riktvärde som använts i tidigare projekt är 10 kvm /elev BTA.

Då blir också skolans utemiljö viktig som lärmiljö och en viss del av undervisningen skulle kunna bedrivas utomhus.



Befolkningsprognosen visar att en ny skola behöver dimensioneras för att kunna ta emot cirka 760 elever. Detta för att kunna bilda tre mindre grupper i varje årskurs (76 elever/årskurs). Idag är det en del av eleverna i Örsundsbro med omnejd som väljer grundskola på annan ort, till exempel genom pendling till Uppsala. Om en ny skola byggs i Örsundsbro kan den göra det mer attraktivt att välja skola på hemorten.

Det behöver också planeras för en byggrätt i samband med nybygge så att det finns möjlighet att utöka skolan i framtiden om behovet uppstår.



Befolkningsprognos från 2019 och framåt, scenario låg. Prognosen framtagen sep -19

Observera att utfallet 15/10 -19 är preliminärt. SCB publicerar den officiella statistiken i april -20

3. Koppling till övergripande dokument



3.1 Vision

I Enköpings vision 2030 nämns att kommunens livsmiljö ska göra det möjligt att utveckla sitt allra bästa jag. Samverkan mellan utbildning och arbetsliv lyfts fram som en möjlighet till vidareutveckling. Här står det också att kommunen ska driva högklassiga miljöprojekt. Visionen lyder "Enköping är inspirerande med en livsmiljö där alla kan utveckla sitt allra bästa jag".

3.2 Kommunfullmäktiges och utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga planer 2020-2023

I kommunfullmäktiges långsiktiga plan för 2020-2023 finns bland andra följande mål:

- Alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet - mål 4
- Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar -mål 6
- Alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar - mål 7
- I Enköping har vi väl fungerande metoder och arbetssätt för integrering - mål 8
- Enköping har ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter och upplevelser - mål 11
- Kommunens offentliga miljöer är inbjudande, trygga och tillgängliga - mål 12
- Enköpings kommun präglas av trygghet, jämställdhet och tillit - mål 16

Vissa mål berör vår nämnd mer än andra. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har formulerat vad dessa mål betyder för vår verksamhet och hur de ska mätas i en egen långsiktig plan för åren 2020-2023. I utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga mål återfinns bland annat att "alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet". Detta mål kommer också att följas upp i projektet som effektmål, se kap 5.

Ett annat mål lyder "Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar". Det betyder att barn och elever ska ges möjligheter att utvecklas och lära med goda resultat. Ändamålsenliga lokaler, stimulerande utemiljö och god arbetsmiljö för personal ska bidra till att skapa en attraktiv skolkommun. Nya former för arbetsorganisation och arbetssätt ska utvecklas. Digitalt stöd för undervisning och kommunikation ska vara en självklarhet i alla skolverksamheter.



Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har också som mål att "alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar". För utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden betyder målet bland annat att studie- och yrkesval börjar med att barn och elever lär känna sig själva, sina förmågor, behov och möjligheter. Skolan ska erbjuda god orientering om de möjligheter som finns för varje individ att lära och utvecklas vidare.

En annan av kommunens huvuduppgifter är att "skapa förutsättningar för en hållbar och trygg livsmiljö". Agenda 2030 har fått en tydlig plats i kommunens nya styrmodell. Agenda 2030 ska prägla allt arbete under mandatperioden bland annat genom minskning av koldioxidutsläpp.

Kommunfullmäktige ställer i sin långsiktiga plan upp finansiella mål där det framhävs att kommunens ekonomi ska vara i balans och resurser ska nyttjas på ett effektivt sätt.

Bland kommunens prioriterade investeringar åren 2020-2024 finns utbildningsverksamhet och en ny grundskola i Örsundsbro med.

3.3 Mål för ny grundskola i Örsundsbro

I förstudien behöver övergripande projektmål tas fram. Det är viktigt att verksamhetsföreträdare på olika nivåer i organisationen och representanter från verksamheten tillsammans sätter mål för projektet. Dessa mål måste sedan förankras i verksamheten på skolan.

4. Syfte

Med insikten att bra verksamhet inte har med tur och tillfällighet att göra arbetar vi för att bygga en ny grundskola i Enköping som ger möjlighet för elever att utveckla sitt allra bästa jag. Att vår verksamhet, precis som övriga samhället, är i ständig utveckling förutsätter en modig organisation, en organisation där alla tar personligt ansvar för uppkommet resultat. En organisation som inte kan leta lösningar i dåtid gällande de faktiska utmaningar vi står inför. Vår verksamhet



står aldrig still och det är så vi vill ha det. Så länge det finns elever i skolan kommer vi att sträva efter förnyelse och förbättring.

Den nya grundskolan ska bestå av attraktiva lärmiljöer och bjuda in till ett ständigt lärande, ett lärande som inte begränsas till skolans lokaler. Eleverna ska trivas, känna sig trygga och inspireras till höga ambitioner och goda resultat. Grundskolan ska rymma och vara anpassad till en mångfald av elever med olika bakgrund och förutsättningar. Lärmiljön i byggnaden ska bidra till förbättrade studieresultat för elever. De nya lokalerna ska utformas för att kunna bidra till uppsatta mål, sträva mot visionen och uppfylla givna ekonomiska riktvärden samt utformas ändamålsenligt, hållbart och kostnadseffektivt. Den hållbarheten visar sig genom minskad klimatpåverkan, låg vattenförbrukning och mängden köpt energi.

Grundskolan ska vara ett nav i lokalsamhället genom att fler verksamheter än enbart skolverksamhet samsas om lokalerna på ett smart och hållbart sätt. Vi skapar en skola som förenar elevens informella lärande med det formella. Människor som utbildas under den närmaste framtiden ska lära sig kunskaper och färdigheter för arbeten som kanske ännu inte existerar och kunna lösa problem som vi ännu inte känner till. Det gör att lärmiljöer måste planeras så flexibelt att utbildningslokaler lätt kan anpassas till nya behov och nytt utbildningsinnehåll. Elevers ökande behov av individuella möjligheter till lärande gör att både organisation av utbildning och lokaler måste planeras flexibelt och olika för att skapa lika förutsättningar. Vilka grupper av människor som kommer att vistas i framtida utbildningslokaler kan vi inte med säkerhet veta. Detta är ytterligare ett skäl för att planera nya lokaler för flexibelt utnyttjande.

Nya lokaler kan planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna. Grundskolans organisation av verksamheten går mot en mer flexibel och differentierad undervisning.

Anpassningar av vissa gemensamma ytor och vissa undervisningslokaler genom sektionsindelningar för lås, brandskydd och larm kan göra lokalerna möjliga att



utnyttja på kvällstid för studiecirklar, sammanträden och sammankomster och på helger för övernattnig i samband med lägerarrangemang. Större samlingslokaler kommer att kunna användas för föredrag, musik- och teaterarrangemang beroende på hur lokalerna kommer att utrustas. Enköpings grundskolor vågar gå före: vi har sedan fem år tillbaka central rättning av nationella prov. Vi arbetar med individens progression - ett tydligt invärde i förskoleklass och ett tydligt utvärde i år 9 – som utgångspunkt för vår dialog kring kvalitet. Den nya skolan ska bejaka och skapa nya möjligheter för den redan påbörjade resan.

5. Samverkan

I den nya grundskolan kan flera samarbeten mellan olika förvaltningar i kommunen möjliggöras. Detta måste utredas vidare under förstudien men exempel på sådana samverkansformer är

- Upplevelsenämnden: lägerstaden, fritidsgård samt sporthall.
- Tekniska nämnden: tillagningskök
- Enköpings hyresbostäder: nybyggnation bredvid idrottsanläggningen
- Möjlighet att hyra ut rum till externa utbildare/föreningsliv kvällar och helger.



6. Effektmål

| Nr | Beskrivning av effekten | Riktning | Tidpunkt | Prioritet |
|-----|--|----------|----------|-----------|
| E1 | Samtliga elever som lämnar den nya grundskolan ska vara behöriga till nationella gymnasieprogram | Elever | Q4 2035 | |
| E 2 | Den nya lokalen bidrar till ökad trivsel hos personalen. Målvärde med mätbarhet: Ökad trivsel hos medarbetare med 10% Utgångsvärde i medarbetarenkät 2021, 2025 | Lärare | Q4 2031 | |

6.1 Ingångsvärden effektmål

E1. Ingångsvärdet är studieresultatet 2021 samt 2025. Av alla elever födda 2003 hade 92 % (41 av 45) behörighet när de gick ut Örsundsbroskolan.

E2. Ingångsvärdet tas från den medarbetarenkät som utförs varje år.

6.1 Uppföljning

Uppföljning sker när en åldersgrupp gått hela grundskolan klart i den nya lokalen. Uppföljning och analys av effektmål sker Q4 2035. Förvaltningschef ansvarar för uppföljningen och information till nämnden sker under Q4 2035.

E1. Uppföljning sker genom avläsning av studieresultaten Q4 2035.

E2. Medarbetarenkäten kommer kompletteras med ytterligare fem frågor:

1. Stöttar nuvarande lokaler dig till att bidra till ett differentierat lärande?
2. Upplever du att du lätt kan ställa om lokalerna så att de passar olika ändamål?
3. Inspirerar lokalerna dig att utveckla ditt sätt att lära ut och nå fler elever?
4. Stöttar lokalerna eleverna att utveckla sitt eget lärande?
5. Hur har det varit att ställa om till ett annat arbetssätt i de nya lokalerna?

Dessa frågor kommer följas upp 2021 (förutom fråga 5), 2025 (förutom fråga 5) samt Q4 2031.



7. Övergripande produktmål, övriga leveranser och avgränsningar

| Nr | Beskrivning |
|----|---|
| P1 | Framtagande av programhandling klart xx-xx-xx EJ FASTSTÄLLT <u>Kommentar:</u> |
| P2 | Genomförandebeslut att fortsätta investering efter programhandling xx-xx-xx EJ FASTSTÄLLT |
| P3 | Inflytt för verksamhet xx-xx-xx EJ FASTSTÄLLT <u>Kommentar:</u> I god tid behöver processer för verksamhet startas gällande nya arbetssätt, stödjande IT-system, inredning och planering av inflytt. Även planering av hur mätningar mot effektmål ska göras och påbörjas. Ansvar skola |

7.1 Övriga leveranser och angränsande projekt

En ny grundskola kan komma att byggas inom samma område som nuvarande skolan vilket innebär noggrann planering framöver. En förutsättning för att hålla kostnaderna nere är att nuvarande Örsundsbro skolan kan vara kvar i befintliga lokaler under byggtiden.

7.2 Verksamhetens avgränsningar i projektet

De nya lokalerna ska planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna samt synergier för verksamheter. Nybyggnationen innehåller förutom lärmiljöer, tillagningskök, möjlighet till lägerverksamhet på kvällar, helger och lov som anordnas av upplevelseförvaltningen.

7.3 Verksamhetens övriga förutsättningar

Om en situation uppstår då projektet måste välja prioriteringsordning ska det ske enligt följande ordning:



1 Ekonomi. Utbildningsförvaltningens bedömning är att utifrån nuvarande volym- och kostnadsutveckling kan grundskolan bära en hyra på 20 tkr/per elev i dagens penningvärde.

2 Tid. Nuvarande grundskolans lokaler är till viss del gamla och i väldigt dåligt skick. Vi har också ställt om verksamheten så att alla elever ska få plats, det är trång och all yta på skolan används. Med det ökande elevantalet och icke flexibla lokaler så behöver den nya grundskolan vara klar till 2025. I investeringsplanen finns ett markeringsbelopp på 225 miljoner fördelat mellan åren 2021-2025. Om projektet försenas så riskerar vi att personal söker sig till andra skolor och att vi får arbetsmiljöproblem i fastigheten. Eleverna kan också söka sin in till Enköpings tätort istället och skapa en trend att inte gå i skolan på landsorten.

3 Kvalitet. Det är viktigt att den nya skolan byggs på ett varierat och flexibelt sätt så att verksamheten kan förändras över tid i lokalen utan större ombyggnationer. Vi behöver också utforma miljön så att skolan kan tillgodose olika behov kring lärmiljöer. För att kunna erbjuda bra studiemiljö måste vi förutsätta att ljud-, ljus- och luftkvaliteten är bra.

8. Organisation och resurser

8.1 Representanter till politisk referensgrupp har utsetts och består av:

Mats Flodin, UAN
Solweig Eklund, UAN
Svante Forslund, UAN

Politiska referensgruppens roll är:

Att agera stödjande och rådgivande till projektgruppen

8.2 Representanter till styrgruppen har utsetts och består av:

Förvaltningschef Linda Lindahl (ordförande) UAN, beslutande
Förvaltningschef upplevelseförvaltningen, beslutande
Kommundirektör, beslutande
Ekonomichef kommunledningsförvaltningen, beslutande
Förvaltningschef samhällsbyggnadsförvaltningen, beslutande
Lokalstrateg kommunledningsförvaltningen



Fastighetschef samhällsbyggnadsförvaltningen
Projektchef samhällsbyggnadsförvaltningen
Verksamhetschef grundskola Anders Härdevik UAN
Lokalsamordnare Johanna Krantz UAN
Rektor Örsundsbroskolan John Danielsson UAN
Projektledare samhällsbyggnadsförvaltningen (kallande och protokollförande)

8.3 Styrgruppens mandat

Styrgruppen har mandat att ta beslut inom ramarna för att budgeten hålls i enlighet med gällande regler för investeringar.
Styrgruppen och den politiska referensgruppen ska ha tillgång till beslutsprotokoll från projektet men även informeras löpande vid avvikelser gällande omfattning, tid och kostnad.

8.4 Ansvarig kommunikation

Kommunikationsstrateg, Maja Geffen UAN

9. Övertagande och överlämnande

Projektet kommer att lämnas över från projektgruppen till förvaltare, drift och verksamhet enligt fastighetsavdelningens rutiner för projektöverlämnande. Ett år efter att projektet har avslutats ska en erfarenhetsåterföring ske. Projektledare, verksamhet, förvaltare och drift ska delta. Fastighetsavdelningen ansvarar för att en rapport skrivs under erfarenhetsåterföringen.

