

Utbildningsförvaltningen
Måns Hellström
0171-625803
mans.hellstrom@enkoping.se

Utredning omvänd skolskjuts

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda förutsättningarna för att införa omvända skolskjutsar mellan skolor i centralorten och skolor i kransorterna.

Beskrivning av ärendet

Skolorna utanför Enköpings centralort är viktiga för våra mindre orter och lokalsamhällen. Därtill fyller skolorna på dessa platser oftast flera funktioner än endast själva undervisningsverksamheten. Det kan vara svårt att upprätthålla god kvalitet i en skola med låg beläggning. Det kan även vara svårt att rekrytera behöriga lärare eller att erbjuda heltidstjänster. Samtidigt brottas andra skolor med överbeläggning. Det är ont om skollokaler i centrala Enköping. Bergvretenskolan och Korsängsskolan har mycket svårt att ta emot fler elever. Rombergaskolan är trångbodd och behöver flytta delar av sin verksamhet till andra lokaler. Enöglaskolan växer med två klasser i varje årskurs till hösten 2020.

Fjärdhundraskolan har idag plats till betydligt fler elever, medan Örsundsbroskolan har ett begränsat antal platser över.

Liksom barn på landsbygden kan bussas till centralorten är det omvända möjligt. En sådan ordning kan också ses som en väg för att skapa en allsidig elevsammansättning på alla skolor. Elever med olika slags bakgrund gynnar lärandet för alla elever. Samtidigt som elever med annat modersmål än svenska kan ges goda förutsättningar till bra språkträning.

Utbildningsförvaltningen ser därför positivt på att utreda vilka möjligheter som kan finnas för att pröva omvända skolskjutsar utan att vårdnadshavarens rätt att välja skola åsidosätts.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden föreslås ge förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att införa omvända skolskjutsar mellan skolor i centralorten och skolor i kransorterna.



Linda Lindahl
Förvaltningschef
Enköpings kommun

Måns Hellström
Utredare
Enköpings kommun

Kopia till:
[Klicka här för att ange text.](#)