

Utbildningsförvaltningen
Maria Flinck Thunberg
0171-625486
maria.flinck-thunberg@enkoping.se

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

Kostnadsberäknat förslag för utveckling av Forsknings- och utvecklingsenheten - FoU

Förslag till beslut

Förslag till nämnden

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden tackar för rapporten.

Beskrivning av ärendet

Bakgrund

Den lokala skolkommisionen 2015-2016 ringade in ett systematiskt kvalitetsarbete samt evidens-och forskningsbaserad kompetensutveckling för pedagoger, som starkt bidragande till elevers utveckling och lärande. FoU- enheten (forsknings-och utvecklingsenheten), byggdes upp som en samordnad funktion för detta område. Redan befintliga funktioner lyftes över till den nya enheten för att ytterligare fokuseras och utvecklas. Öronmärkta medel avsattes för detta arbete t.o.m. läsår 20/21. Från och med våren 2022 är FoU, en permanent verksamhet inom Utbildningsförvaltningen.

De ansvarsområden som idag ligger inom FoU-enheten är:

- Systematiskt kvalitetsarbete (SKA)
- Professionsutveckling
- Lärarstudenter/ partnerskoleverksamhet

FoU kort sikt läsåret 22/23

Enköpings kommun har sedan 2016 satsat på två doktorander. En av förvaltningens doktorander har nu disputerat och är anställd som lektor. Kvarvarande doktorand förväntas disputerar under 2023 och efter disputationen verka som lektor i förvaltningen.

Syftet med att ha doktorander och lektorer i Utbildningsförvaltningen är att knyta samman praktik och akademi, beprövad erfarenhet och forskning samt att systematiskt undersöka och utveckla kommunens enheter i de kontexter de verkar.

Under läsåret planeras utveckling av ett lokalt vetenskapligt team, i vilket doktorand, lektor, FoU-chef, en grupp lärare/förstelärare från förskolan till vuxenutbildningen ingår. För gruppen lärare/förstelärare kommer deltidstjänster om 10 % att utlysas under ht 2022. Lektor i egenskap av vetenskaplig ledare, kommer att ansvara för teamets arbete.

Även ett regionalt vetenskapligt samverkansnätverk planeras inom ULF (Utbildning-lärande-forskning). Detta innebär att en lektor från förvaltningen ingår och finansieras till 20 % av ULF för arbetet i detta team. Samverkansnätverket kommer att ledas av en professor i didaktik.

I dagsläget satsar FoU på kompetenshöjning och en stärkt forskningslitteracitet ur såväl ett brett perspektiv, genom pedagogiska seminarier, försteläraryrträffar och fortbildningssatsningar, som ett mer spetsinriktat perspektiv genom exempelvis forskningscirkel, högskole- och doktorandstudier. FoU bedömer att båda perspektiven är viktiga.

Utifrån lektor/doktorands kompetens och identifierade utvecklingsbehov har i nuläget dessa områden identifieras:

- Låga resultat i matematik åk 3 i en skola i förändring och utveckling
- Utveckling av fritidshemmen
- Likvärdighet bl.a. utifrån genomgången forskningscirkel

Budget 2023

Utifrån ovan nämnda beskrivning ser budgetförslag för 2023 ut så här:

Lönekostnader*				
	Antal	Syssgrad VT	Syssgrad HT	Total kostnad/intäkt
Lektor 1 (AW)	1,0	100%	100%	901 000
Lektor 2 (LR)	1,0	20%	50%	337 000
Förstelärare/lärare**))	5,0	10%	10%	394 000
Enhetschef FoU	1,0	40%	40%	484 000
Kontaktpersoner Partnerskolor	10,0	10%	10%	686 000



Samordnare	0,8	75%	75%	363 000
Utredare**)	2,0	25%	25%	365 000
Total kostnad				3 530 000

Administration	
Leasing av datorer	6000
Personalsocialt	6000
Mobiltelefoni	1000
Total kostnad	13 000

Utbildningar och konferenser	
Uppdragsutbildning 1 och 2	500 000
Övrig utbildning	500 000
Total kostnad	1000 000

Intäkter		
Delfinansiering lektor av ULF	20 %	- 180 000
Partnerskolverksamhet		- 300 000
Total intäkt		- 480 000

Total nettokostnad	4063 000
---------------------------	-----------------

* 2022 års lönenivå uppräknad med 2 %

FoU på längre sikt

Omvärldsspaning sker nu för att ge inspiration till vidare utveckling av FoU-enheten. Kontakter är upprättade med Borlänge/Falun , Piteå/Luleå och Kungsbacka.

Det vetenskapliga teamet konsolideras och kan på olika sätt möta upp och stödja praktikutvecklande arbete i våra verksamheter.

Koppling till universitet bibehålles och stärks. För närvarande finns ULF-avtal, FoSam-avtal och partnerskoleavtal med Uppsala Universitet. Vidare har samarbete upprättats med Stockholms Universitet genom lektors samt doktorands forskning.

Ett viktigt område att arbeta vidare med blir också lärarstudenternas och lärarutbildningens roll i ULF-arbetet.

Förvaltningen behöver ta ställning till vidare spetsinsatser. Det kan handla om såväl magister- och masterutbildningar som licentiat- och doktorandutbildningar.

En årlig lönekostnad en lektor, doktorand eller en universitetslektor uppskattas ligga mellan 800 000 och 900 000 kronor för en heltidstjänst.

Masterutbildningen innebär studier om heltid två år, doktorandstudier heltid fyra år, licentiatutbildning två år på heltid.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Budgetnivån om cirka 4 mkr. bedöms som en relevant förutsättning för FoU-enhetens fortsatta utveckling och arbete under 2023. Därefter följer utvärdering av enheternas verksamhet i relation till förvaltningens fortsatta behov och insatser.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse Kostnadsberäknat förslag för utveckling av Forsknings- och utvecklingsenheten – FoU, daterat 2022-09-19.

Protokollsutdrag UAN 2022-05-18 §93 (UAN2021/1194)

Linda Lindahl
Förvaltningschef
Enköpings kommun

Maria Flinck Thunberg
Verksamhetschef SoU
Enköpings kommun

Kopia till:
[Klicka här för att ange text.](#)



Paragraf 93

Ärendenummer UAN2021/1194

Svar på Ledamotinitiativ från Socialdemokraterna (S) Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning

Beslut

1. Förvaltningen får i uppdrag att se över uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten.

2 Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling, senast oktober 2022.

3. Ledamotsinitiativet anses besvarat med anledning av ovanstående uppdrag

Beskrivning av ärendet

Ett ledamotsinitiativ har den 15 december 2021 väckts i utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden av Solweig Eklund (S) med flera och skickats på beredning.

Av ledamotsinitiativet framgår bland annat att Enköpings kommun fortsatt ska medverka till skolutveckling, bland annat genom att erbjuda lärare möjlighet att genomgå forskarutbildning. Förslagsställarna anser också att kommunen succesivt bör inrätta lektorat inom varje skolområde för att stimulera till skolutveckling samt överväga att knyta en professor i didaktik till de kommunala skolorna på en mindre deltid. Enligt ledamotsinitiativet kommer detta innebära att, förutom de konkreta effekterna av en närmare kontakt med forskningen, så kommer detta också göra Enköpings kommun mer attraktiv för lärare samt för nyutexaminerade lärare och lärare med forskarutbildning.

Avslutningsvis lämnas ett yrkande:

Att förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett kostnadsberäknat förslag för hur skolor/förskolor och lärare/förskollärare i Enköping kan fortsatt utvecklas i nära kontakt med didaktisk forskning. Utgångspunkten i förslaget ska vara fortsatt arbete med kommundoktorander samt ett förslag till hur en professor i didaktik kan knytas till kommunen på en mindre deltid.

Utbildningsförvaltningens bedömning

Förvaltningen ställer sig positiv till ledamotsförslagets intention då den går i linje med det arbete som påbörjats på förvaltningen. Förvaltningen delar bedömningen att forskningsanknytning och professionsutveckling fortsatt behöver säkras och efter några år präglad av omorganisation och pandemi är tidpunkten god för att se över och utveckla det arbetet.

Innan förvaltningen kan återkomma med ett mer konkret och kostnadsberäknat förslag behöver dock frågan utredas vidare. De senaste årens arbete, inte minst med Enköpings kommuns två kommundoktorander, har gett värdefulla erfarenheter som behöver tas till vara. Två frågeställningar har identifierats som centrala i arbetet framåt, nämligen vilken strategi respektive organisation som är mest ändamålsenlig för det fortsatta arbetet.

Vad gäller organisationen så har förvaltningen börjat titta på andra kommuner, där ett gott exempel bland annat finns i Piteå kommun. Där har man ett nära samarbete med Umeå universitet och har inrättat ett så kallat vetenskapligt team. Syftet med en liknande typ av organisation skulle vara att på olika sätt stödja arbetet med att omsätta forskning till praktik genom att sprida forskning och bidra till kompetensutveckling, handleda pedagoger som bedriver universitetsstudier och bidra till att stärka analysen i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vad gäller strategin så ser förvaltningen det som ett övergripande mål att öka forskningslitteraciteten, det vill säga förmågan att ta till sig forskning och omsätta det i en praktik, och det på alla nivåer i organisationen. Frågeställningar som behöver belysas utifrån detta syfte är bland annat vilka högre utbildningar som ska erbjudas för att också öka forskningslitteraciteten brett i organisationen. Att doktorera är till exempel väldigt utmanande och bara möjligt för några få medan en lägre examen som magister och master vore tänkbart för flera. Väljer man att arbeta vidare med doktorander behöver det också finnas en plan för att ta till vara på deras kompetens, både under utbildningen och efter avlagd examen, för att organisation ska dra största möjliga nytta av detta. Vad gäller de kommundoktorander som tar examen under våren är till exempel förhoppningen att dessa ska kunna knytas som lektorer för att på så sätt behålla deras kompetens inom organisationen.

Samtidigt är detta förknippat med en kostnad som behöver tas i beaktning. En årlig lönekostnad för en lektor, doktorand eller en universitetslektor uppskattas ligga mellan 800 000 och 900 000 kronor för en heltidstjänst. Till detta tillkommer kostnader förknippade med eventuella nedsättningar i tid i ordinarie verksamheter.



Med utgångspunkt i ovanstående resonemang föreslår därför förvaltningen att nämnden, i linje med ledamotsinitiativet, ger förvaltningen i uppdrag att se över organisationen och uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten. Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling. Förslaget ska redovisas i oktober 2022.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, daterad 25 april 2022

Bilaga 01 – Protokollsutdrag från utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde den 15 december 2021, paragraf 223

Bilaga 02 – Ledamotsinitiativ Stöd till kommundoktorander och skolutveckling genom didaktisk forskning, daterat 15 december 2021

Utbildningsförvaltningens förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

1. Förvaltningen får i uppdrag att se över organisationen och uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten.
- 2 Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling, senast oktober 2022.
3. Ledamotsinitiativet anses besvarat med anledning av ovanstående uppdrag

Utskottets beredning

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens arbetsutskott har berett ärendet den 4 maj 2022.

Utskottets förslag till utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden

- 1.Förvaltningen får i uppdrag att se över uppdraget för forskning- och utvecklingsenheten.
- 2 Förvaltningen ska återkomma med ett kostnadsberäknat förslag för hur verksamheten ska utvecklas med syfte att stärka forskningsanknytning och professionsutveckling, senast oktober 2022.
- 3.Ledamotsinitiativet anses besvarat med anledning av ovanstående uppdrag

Yrkanden

Solweig Eklund (S) yrkar bifall till utskottets förslag till beslut.