

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 1 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Enheten där VBU är framtaget UAN	Verksamhetsansvarig chef (VA) Linda Lindahl	Aktuell beslutspunkt BP2
Namn på VBU (projektnamn) Ny grund- och grundsärskola i västra Enköping	Författare till VBU Johanna Krantz	Fastställt datum

Tidigare beslutade ändringar:

Datum	Ändring	Ändrad av

Bilagor till Verksamhetens beslutsunderlag:

Nr	Beteckning	Version	Identitet/filnamn
1	Verksamhetsbeskrivning	1	2019-04-09
2	Tjänsteskrivelse beställning av förstudie UAN	1	2018-11-30

1. Verksamhetens beslutsunderlag (VBU)

Verksamhetens beslutsunderlag ska användas som underlag i fortsatt förstudie kring en ny grund- och grundsärskola i Enköping. Det kommer tillsammans med verksamhetsbeskrivning, lokalprogram och förstudie vara underlaget till projektering av programhandling och upprättande av projektplan.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 2 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

2. Verksamhetens utgångspunkter/förändringsbehov

Hösten 2018 beslutade skolnämnden (ersatt av utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden, UAN) att en förstudie skulle göras för en ny grundskola i de västra stadsdelarna av Enköping (SKN 2018/379). I grundskolan ska även grundsärskola och träningskola ingå. Den nya skolan ska dimensioneras för 850 elever jämfört med dagens maxkapacitet om cirka 550 elever.

Bakgrunden till beslutet är ökande elevkullar samt stort underhållsbehov i nuvarande skolbyggnad. Nuvarande byggnad har utretts av fastighetsavdelningen under år 2018 och den bedöms ha nått sin ekonomiska livslängd. Renovering av befintlig byggnad är därmed inget alternativ för framtiden. I samband med SKN:s beslut att beställa förstudie för ny grundskola beslöts att investeringsmedel skulle avsättas för att nuvarande skola ska kunna användas under ytterligare fem års tid i väntan på en ny byggnad.

En nybyggnation skulle kunna effektivisera skolorganisationen och möjliggöra moderna arbetssätt. Dagens skollokaler är inte ändamålsenliga ur dessa aspekter.

Ett av målen med att bygga nytt är att inkludera grundsärskolan i den ordinarie grundskolan. Det är mycket länge sedan nya lokaler byggdes för särskola i Enköping. Idag är grundsärskolan åtskild från grundskolan. I ett nybygge ska grundsärskolans lokaler ligga i direkt anslutning till grundskolans, för att eleverna ska kunna mötas och för att ytorna ska kunna samnyttjas.

Träningskolan är den del av särskolan och ska också ingå i nybyggnation. Träningskolan behöver ligga som en skola i skolan men behöver lokaliseras i närheten av grundssärskolan för att kunna samverka och stärks av möjligheterna av samverka men behöver fortfarande separeras från övrig verksamhet på grund av de stora specialbehov som finns hos eleverna vilket ställer krav på lyftanordningar med mera.

Enligt ”Plan för Enköpings stad” antagen 14 maj 2018 så kommer detta område växa. Ett prioriterat område är närliggande utveckling av Dr Westerlundsgata med ca 600 – 800

bostäder (eller mer) och utveckling av ny livsmedelsbutik. På längre sikt kommer även kraftledning som finns i området, att flyttas och som möjliggör för nya bostäder.

Medborgardialoger genomförda 2018 visar att skolan har högsta prioritet bland de boende. Kommunen har sedan 2017 en tvärgrupp som samordnar aktiviteter för en hållbar stadsdel tillsammans med det kommunala bostadsbolaget Enköpings hyresbostäder, EHB.

En ny grundskola i de västra stadsdelarna, som öppnar möjligheter för samutnyttjade, fyller en viktig funktion i samhället. Den kan bidra till inkludering och folkhälsa i en socioekonomiskt svag stadsdel präglad av högre arbetslöshet och ohälsa samt lägre utbildningsgrad och inkomst. En ny skola bör därför stå för individualisering ”på riktigt”, alltså innehålla miljö och utbildning som utformas för att passa fler, utifrån elevernas

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 3 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

skiftande behov. Samnyttjande av lokaler medför även förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna.

Ett riktvärde är drygt 20 tkr/elev inom grundskolan och det finns en önskan från förtroendevalda om effektivt byggande. Riktvärden för grundsärskola är 40 tkr/elev och träningskola 45 tkr/elev. En ambition är att minska den nya skolans totala yta vilket förutsätter att all yta i den nya skolan ska kunna användas som lärandemiljö. Det gäller även skolans utemiljö. Nya lokaler bör planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna.

En förstudie tas fram av MAF Arkitektkontor AB i samarbete med representanter från utbildningsförvaltningen, upplevelseförvaltningen, samhällsbyggnadsförvaltningen, Enköpings hyresbostäder, socialförvaltningen och kommunledningsförvaltningen.

3. Koppling till övergripande dokument

3.1.1 Vision

I Enköpings vision 2030 nämns att kommunens livsmiljö ska göra det möjligt att utveckla sitt allra bästa jag. Samverkan mellan utbildning och arbetsliv lyfts fram som en möjlighet till vidareutveckling. Här står det också att kommunen ska driva högklassiga miljöprojekt.

Vision

”Enköping är inspirerande med en livsmiljö där alla kan utveckla sitt allra bästa jag”

3.1.2 Kommunfullmäktiges och utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga plan 2020-2023

I kommunfullmäktiges långsiktiga plan för 2020-2023 finns följande mål:

- Alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet- mål 4
- Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar-mål 6
- Alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar-mål 7
- I Enköping har vi väl fungerande metoder och arbetssätt för integrering-mål 8
- Enköping har ett brett och tillgängligt utbud av aktiviteter och upplevelser- mål 11
- Kommunens offentliga miljöer är inbjudande, trygga och tillgängliga-mål 12
- Enköpings kommun präglas av trygghet, jämställdhet och tillit-mål 16

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 4 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

Vissa mål berör vår nämnd mer än andra. Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har formulerat vad dessa mål betyder för vår verksamhet och hur de ska mätas i en egen långsiktig plan för åren 2020-2023.

I utbildnings- och arbetsmarknadsnämndens långsiktiga mål återfinns bland annat att ”alla elever i grundskolan går ut 9:e klass med gymnasiebehörighet”. Detta mål kommer också följas upp i projektet som effektmål, se kap 5.

Ett annat mål lyder ”Enköping är en attraktiv skolkommun för både personal, elever och föräldrar”. Det betyder att barn och elever ska ges möjligheter att utvecklas och lära med goda resultat. Ändamålsenliga lokaler, stimulerande utemiljö och god arbetsmiljö för personal ska bidra till att skapa en attraktiv skolkommun. Nya former för arbetsorganisation och arbetssätt ska utvecklas. Digitalt stöd för undervisning och kommunikation ska vara en självklarhet i alla skolverksamheter.

Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden har också som mål att ”alla elever och studerande får vägledning och stöd utifrån sina egna behov och förutsättningar”. För utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden betyder målet bland annat att studie- och yrkesval börjar med att barn och elever lär känna sig själva, sina förmågor, behov och möjligheter. Skolan ska erbjuda god orientering om de möjligheter som finns för varje individ att lära och utvecklas vidare.

En annan av kommunens uppgifter är att ”skapa förutsättningar för en hållbar och trygg livsmiljö”. Agenda 2030 har fått en tydlig plats i kommunens nya styrmodell. Agenda 2030 ska präglade allt arbete under mandatperioden bland annat genom minskning av koldioxidutsläpp.

Kommunfullmäktige ställer i sin långsiktiga plan upp finansiella mål där det framhävs att kommunens ekonomi ska vara i balans och resurser nyttjas på ett effektivt sätt.

Prioriterade projekt 2020-2024

Bland kommunens prioriterade investeringar finns utbildningsverksamhet och en ny grund- och grundsärskola.

3.2 Mål för ny grund- och grundsärskola i västra Enköping

I förstudien har verksamhetsföreträdare på olika nivåer i organisationen deltagit i workshops och arbetat fram följande övergripande projektmål:

”Hela skolan ska utformas för lärande och möjliggöra resan mot ett jämlikt samhälle
Arkitekturen ska vara statushöjande för både skola och plats. ”

Sociala

Att byggnaden måste välkomna föräldrar och nyttjare utanför skoltid och bli ett nav för idrotts och kulturutövande i västra stadsdelen. Att skolan är en del i en större socialt sammanhang kräver samspel. Att unika aktiviteter kan locka nyttjare från andra delar av staden.

Pedagogik

Att digitalt är norm. Att skolan utformas för ett processtyrt arbetssätt med moderna IT-verktyg. Att det ska finnas många olika typer av rum för flexibelt användande. Oavsett individ

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 5 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

ska det finnas en miljö som stödjer och stimulerar lärande. Zonindelning önskvärt för att skapa både skyddade miljöer och ytor som är öppna för föräldrar. Utomhusmiljön ska användas för undervisning. Grundsärskolan integreras. Träningskolan utformas som en sammanhållen enhet.

Samhälle

Att byggnaden både interiört och exteriört ska ha en arkitektur som manifesterar skolans betydelse såväl i tiden som på platsen. Den får gärna ha en arkitektur i kontrast till de omgivande byggnaderna.

Att byggnaden inger stolthet och uttrycker stolthet gällande kunskap.

Skoltomten och anslutande GC stråk utformas så att den berikar upplevelsen och rörelsen mellan centrum och stadsdelen.

Ekonomi

Att både samnyttjande av lokaler och personal och hög nyttjandegrad dagtid och kvällstid är viktiga parametrar för ett gott ekonomiskt resultat.

Att investeringsutgiften ska avvägas mot den långsiktiga driftkostnaden.

Nyckelord för utformningen är robust och enkelt med effektiva och säkra tekniska lösningar.

Miljö

Att byggnaden ska uppfylla kraven i Miljöbyggnad nivå silver.

Vid val av byggnadsmaterial ska det ekologiska fotavtrycket beaktas.

Byggnaden ska utnyttja solenergi

Kommunikation

Att sprida kunskapen, förväntningarna och engagemanget om den nya skolan är lika viktigt inför byggnationen som under driftskedet.

Organisation

Att skolan planeras utifrån insikten att det blir färre behöriga lärare.

Att det behövs en effektivare personalmodell och att lokalerna görs tillgängliga för eleverna under större del av dygnet än vad som är gängse.

4. Syfte

Med insikten att bra verksamhet inte har med tur och tillfällighet att göra arbetar vi för att bygga en ny grundskola i Enköping som ger möjlighet för elever att utveckla sitt allra bästa jag. Att vår verksamhet, precis som övriga samhället, är i ständig utveckling förutsätter en modig organisation, en organisation där alla tar personligt ansvar för uppkommet resultat. En organisation som inte kan leta lösningar i dåtid gällande de faktiska utmaningar vi står inför. Vår verksamhet står aldrig still och det är så vi vill ha det. Så länge det finns elever i skolan kommer vi att sträva efter förnyelse och förbättring. Den nya grundskolan ska bestå av

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 6 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

attraktiva lärmiljöer och bjuda in till ett ständigt lärande, ett lärande som inte begränsas till skolans lokaler. Eleverna ska trivas, känna sig trygga och inspireras till höga ambitioner och goda resultat. Grundskolan ska rymma och vara anpassat till en mångfald av elever med olika bakgrund och förutsättningar. Lärmiljön i byggnaden bidrar till förbättrade studieresultat för elever. De nya lokalerna ska utformas för att kunna bidra till uppsatta mål, sträva mot visionen och uppfylla givna ekonomiska riktvärden samt utformas ändamålsenligt, hållbart och kostnadseffektivt. Den hållbarheten visar sig genom minskad klimatpåverkan, låg vattenförbrukning och mängden köpt energi. Grundskolan ska vara ett nav i lokalsamhället genom att fler verksamheter än enbart skolverksamhet samsas om lokalerna på ett smart och hållbart sätt. Vi skapar en skola som förenar elevens informella lärande med dess formella. Människor som utbildas under den närmaste framtiden ska lära sig kunskaper och färdigheter för arbeten som kanske ännu inte existerar och kunna lösa problem som vi ännu inte känner till. Det gör att lärmiljöer måste planeras så flexibelt att utbildningslokaler lätt kan anpassas till nya behov och nytt utbildningsinnehåll. Elevers ökande behov av individuella möjligheter till lärande gör att både organisation av utbildning och lokaler måste planeras flexibelt och olika för att skapa lika förutsättningar. Vilka grupper av människor som kommer att vistas i framtida utbildningslokaler kan vi inte med säkerhet veta. Detta är ytterligare ett skäl för att planera nya lokaler för flexibelt utnyttjande.

Nya lokaler kan planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna. Grundskolans organisation av verksamheten går mot en mer flexibel och differentierad undervisning.

Anpassningar av vissa gemensamma ytor och vissa undervisningslokaler genom sektionsindelningar för lås, brandskydd och larm kan göra lokalerna möjliga att utnyttja på kvällstid för studiecirkel, sammanträden och sammankomster och på helger för övernattnings i samband med lägerarrangemang. Större samlingslokaler kommer att kunna användas för föredrag, musik- och teaterarrangemang beroende på hur lokalerna kommer att utrustas.

Enköpings grundskolor vågar gå före: Vi har sedan 5 år tillbaka central rättning av nationella prov. Vi arbetar med individens progression - ett tydligt invärde i förskoleklass och ett tydligt utvärde i år 9 – som utgångspunkt för vår dialog kring kvalitet. Den nya skolan ska bejaka och skapa nya möjligheter för den redan påbörjade resan.

5. Samverkan

I den nya grundskolan kan flera samarbeten mellan olika förvaltningar i kommunen möjliggöras. Exempel på sådana samverkansformer är

- Upplevelsenämnden: lägerstaden, fritidsgård samt sporthall.
- Tekniska nämnden: tillagningskök.
- Enköpings hyresbostäder: äger västerledstorg och möjlighet finns att i detta projekt utveckla detta tillsammans.
- Möjlighet att hyra ut rum till externa utbildare/föreningsliv kvällar och helger.
- Socialförvaltningen ska utreda möjlighet att placera ”familjens hus” i grundskolan.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 7 (10)
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

6. Effektmål

Nr	Beskrivning av effekten	Riktning	Tidpunkt	Prioritet
E1	Samtliga elever som lämnar den nya grundskolan ska vara behöriga till nationella gymnasieprogram	Elever	Q4 2034	
E 2	Den nya lokalen bidrar till ökad trivsel hos personalen. Målvärde med mätbarhet: Ökad trivsel hos medarbetare med 10% Utgångsvärde i medarbetarenkät 2020, 2024	Lärare	Q4 2030	

Ingångsvärdens effektmål

E1. Ingångsvärdet är studieresultatet 2019 samt 2024. År 2019 hade 85 % av eleverna behörighet till nationella gymnasieprogram.

E2. Ingångsvärdet tas från den medarbetarenkät som utförs varje år.

Uppföljning

Uppföljning sker när en åldersgrupp gått hela grundskolan klart i den nya lokalen. Uppföljning och analys av effektmål sker Q4 2034. Förvaltningschef ansvarar för uppföljningen och information till nämnden sker under Q4 2034.

E1. Uppföljning sker genom avläsning av studieresultaten Q4 2034.

E2. Medarbetarenkäten kommer kompletteras med ytterligare 5 frågor.

1. Stöttar nuvarande lokaler dig till att bidra till ett differentierat lärande.
 2. Upplever du att du lätt kan ställa om lokalerna så det passar olika ändamål?
 3. Inspirerar lokalerna dig att utveckla ditt sätt att lära ut och nå fler elever?
 4. Stöttar lokalerna eleverna att utveckla sitt eget lärande?
 5. Hur har det varit att ställa om till ett annat arbetssätt i de nya lokalerna
- Dessa frågor kommer följas upp 2020 (förutom fråga 5), 2024 (förutom fråga 5) samt Q4 2030.

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 8 (10)
Diariénr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

7. Övergripande produktmål, övriga leveranser och avgränsningar (beskrivning av det som ska tas fram och ev. avgränsningar)

Nr	Beskrivning
P1	Framtagning av programhandling klart xx-xx-xx <u>Kommentar:</u>
P2	Genomförandebeslut att fortsätta investering efter programhandling xx-xx-xx
P3	Inflytt för verksamhet juli 2025 <u>Kommentar:</u> I god tid behöver processer för verksamhet startas gällande nya arbetssätt, stödjande IT-system, inredning och planering av inflytt. Även planering av hur mätningar mot effektmål ska göras och påbörjas. Ansvar skola

7.1 Övriga leveranser och angränsande projekt

En ny grundskola kommer att byggas i samma placeringsområde som Enöglaskolan, vilket innebär noggrann planering framöver. En förutsättning för att hålla kostnaderna nere är att nuvarande Enöglaskolan kan vara var still stor del i befintliga lokaler under byggtiden. Vissa delar skulle kunna evakueras till paviljongen som är placerad på grusplanen bredvid skolan.

Träningsrörskolan kommer att flyttas från Bergvreten och en strategi för tomma lokaler där behöver planeras.

Ny detaljplan behöver tas fram för detta projekt.

7.2 Verksamhetens avgränsningar på projektet

De nya lokalerna ska planeras för att kunna användas av olika verksamheter. På så vis ges förutsättningar för ett effektivt lokalutnyttjande med lägre hyror för verksamheterna samt synergier för verksamheter. Nybyggnationen innehåller förutom lärmiljöer, tillagningskök, möjlighet till lägerverksamhet på kvällar, helger och lov som anordnas av upplevelseförvaltningen. Framöver kan samnyttjande med kulturverksamhet planeras.

7.3 Verksamhetens övriga förutsättningar

Om en situation uppstår då projektet måste välja prioriteringsordning ska det ske enligt följande ordning:

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 9 (10)
Diariernr ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

1 Ekonomi. Utbildningsförvaltningens bedömning är att utifrån nuvarande volym- och kostnadsutveckling kan grundskolan bära en hyra på 20 tkr/per elev, grundsärskolan 40tKr/elev och träningssärskolan 45tKr/elev i dagens penningvärde.

2 Tid. Nuvarande grundskolans lokaler är i väldigt dåligt skick. Vi har också ställt om verksamheten så att alla elever ska få plats. Med det ökande elevantalet och oflexibla lokaler så behöver den nya grundskolan vara klar till 2024-2025. Om projektet försenas så riskerar vi att personal söker sig till andra skolor och att vi får arbetsmiljöproblem i fastigheten.

3 Kvalitet. Det är viktigt att den nya skolan byggs på ett varierat och flexibelt sätt så att verksamheten kan förändras över tid i lokalen utan större ombyggnationer. Vi behöver också utforma miljön så att skolan kan tillgodose olika behov kring lärmiljöer. För att kunna erbjuda bra studiemiljö måste vi förutsätta att ljud-, ljus- och luftkvaliteten är bra.

8. Styrgruppens mandat

Styrgruppen har mandat att ta beslut inom ramarna för att budgeten hålls i enlighet med gällande regler för investeringar.

9. Organisation och resurser

Representanter till politisk referensgrupp från UAN har utsetts och består av:

Mats Flodin, UAN
Solweig Eklund, UAN
Svante Forslund, UAN

Politiska referensgruppens roll är:

Att agera stödjande och rådgivande till projektgruppen

Styrgruppen

Förvaltningschef Linda Lindahl (ordförande) UAN, beslutande
Förvaltningschef upplevelseförvaltningen, beslutande
Kommundirektör, beslutande
Ekonomichef kommunledningsförvaltningen, beslutande
Förvaltningschef samhällsbyggnadsförvaltningen, beslutande
Lokalstrateg kommunledningsförvaltningen
Fastighetschef samhällsbyggnadsförvaltningen
Projektchef samhällsbyggnadsförvaltningen
Verksamhetschef grundskola Anders Härdevik UAN
Lokalsamordnare Johanna Krantz UAN
Rektor Enöglaskolan Maria Söderlind UAN
Rektor grundsärskola Liselotte Granath UAN
Projektledare samhällsbyggnadsförvaltningen (kallande och protokollförande)

Dokumenttitel Verksamhetens beslutsunderlag ny grundskola och grundsärskola i västra Enköping		Dokumenttyp Mall	Sida: 10 (10)
Diariern ...	Dokumentversion ...	Versionsdatum ...	Status Utkast...

Projektgrupp

Ander Härdevik, verksamhetschef UAN
Johanna Krantz, lokalsamordnare UAN
Maria Söderlind, rektor Enöglaskolan UAN
Liselotte Granath, rektor grundsärskolan UAN
Patrik Törnevik, projektledare SBF
Jennifer Laurin, projektledare SBF
Claes Lagelius, lokalsamordnare UF
Johan Jansson projektledare EHB
Arkitektrepresentanter, MAF arkitekter

Kommunikation

Maja Geffen, kommunikationsstrateg UAN

10. Övertagande och överlämnande

Projektet kommer att lämnas över från projektgruppen till förvaltare, drift och verksamhet enligt fastighetsavdelningens rutiner för projektöverlämnande.

Ett år efter att projektet har avslutats ska en erfarenhetsåterföring ske. Projektledare, verksamhet, förvaltare och drift ska delta och en rapport ska skrivas.